



หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	11
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	18
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	59
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	68
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	74
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	76
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	79
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	83
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	86
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	89
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563 กับ หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	98
ภาคผนวก ง ตัวอย่างที่มาของรายละเอียดหลักสูตร	128
ภาคผนวก จ ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping	136
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	140
ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	146

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25630221100022
ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.ม.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Laws
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.M.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร

ระดับปริญญาโท 2 ปี แผน 1 แบบวิชาการ และ แผน 2 แบบวิชาชีพ

5.2 ลักษณะของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ (Regular Program)

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2567

เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2567

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568

เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2568

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท/เอก ในปีการศึกษา 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์

8.2 ที่ปรึกษากฎหมายภาครัฐและภาคเอกชน

8.3 นักวิจัย/นักวิชาการ

8.4 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายปพนธีร์ ธีระพันธ์	LL.M. น.ม. น.บ.	Master of Laws, International กฎหมายมหาชน นิติศาสตร์	La Trobe University, Australia ม.ธุรกิจบัณฑิต ม.ธุรกิจบัณฑิต	2556 2553 2549
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจิตาภา พรยิ่ง	น.ด. น.ม. น.บ.ท. น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ เนติบัณฑิตไทย นิติศาสตร์	ม.ศรีปทุม ม.ศรีปทุม สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง เนติบัณฑิตยสภา ม.รามคำแหง	2560 2550 2544 2538
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอานนท์ ศรีบุญโรจน์	น.ด. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมายระหว่างประเทศ นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	2564 2554 2550
4	อาจารย์	นางสาวจันทราทิพย์ สุขุม	น.ด. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมายระหว่างประเทศ นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	2559 2561 2538

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
5	อาจารย์	นายศาสตรา แก้วแพง	น.ด.	นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2562
			น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2551
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

11.1 ความต้องการบัณฑิตและกำลังคนของประเทศ

สถานการณ์ภายในประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ความเหลื่อมล้ำระหว่างชุมชนเมืองและชนบท การสื่อสารไร้พรมแดนในระบบอินเทอร์เน็ตก่อให้เกิดการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-commerce) หลากรูปแบบมีทั้งด้านบวกและลบ การก่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ (Cyber crime) ล้วนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ประชาชนในสังคม รวมทั้งเรื่องการเมืองที่เข้ามามีบทบาทในการชี้นำเศรษฐกิจของประเทศ นับตั้งแต่การปฏิรูปการเมืองนำไปสู่การจัดทำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ความตื่นตัวในสิทธิและหน้าที่ตามที่เป็นอยู่รัฐธรรมนูญ การขยายตัวเพิ่มขึ้นขององค์กรอิสระในกระบวนการยุติธรรมต่างๆ ของศาลยุติธรรม ศาลชำนาญพิเศษ ศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ และสำนักงานอัยการสูงสุด ตลอดจนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมและกระบวนการตัดสินใจของรัฐ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การกระจายอำนาจบริหารสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยสร้างนักกฎหมายให้มีความรอบรู้ด้านกฎหมายขั้นสูง และสามารถบูรณาการความรู้ได้ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมอันเป็นกลไกและพลังขับเคลื่อนที่สำคัญของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กำหนดกรอบแผนเน้นที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ การสร้างความสามารถในการแข่งขันให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และด้านที่สาม การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ โดยมุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ซึ่งเป็นกรอบการยกระดับคุณภาพของระบบอุดมศึกษาได้มีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ที่เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนของสังคมไทยประกอบด้วยสามยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่หนึ่ง พัฒนาศักยภาพคนให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาและสมรรถนะกำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งเสริมสร้างบุคลากรอุดมศึกษาคณาจารย์สูง ยุทธศาสตร์ที่สอง ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา มุ่งสร้างความเข้มแข็งโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยในระบบอุดมศึกษา เพื่อการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ทั้งในและนอกประเทศ และยุทธศาสตร์ที่สาม จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ เร่งปฏิรูปข้อจำกัดและอุปสรรคต่อการพัฒนาอุดมศึกษา มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโทด้วยวัตถุประสงค์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี รวมถึงรองรับวิชาชีพเพื่อเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ตลอดจนการผลิตนักวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพิ่มศักยภาพและทักษะของคนในพื้นที่ภาคใต้ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านกฎหมายในการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่พิจารณาในการวางแผนหลักสูตรนั้นได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม แม้จะมีความเป็นปัจเจกชนสูงอยู่ แต่ก็ให้ความสำคัญกับชุมชนหรือสิทธิชุมชน ทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่มีความร่วมมือกันมากขึ้น มีการเรียกร้องการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคมมากขึ้น ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยนำความรู้ด้านกฎหมายไปพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ ส่งเสริมให้หลักสูตรมีบทบาทในการอนุรักษ์ สืบทอดบูรณการ และสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมไทยของประเทศ

12. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงในสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมายอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากสภาวการณ์และบริบทในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งปัจจุบันแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้วางกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาโดยยึดหลักเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การร่างหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตนี้ มุ่งเน้นการวิจัยทางกฎหมายเพื่อแสวงหานวัตกรรมทางความคิดใหม่ ด้วยการส่งเสริมและสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนาคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถการแข่งขันของคนในประเทศ โดยเปิดโอกาสทางการศึกษากฎหมายในระดับสูงขึ้น เพื่อให้นิติศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษาได้พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างทักษะความคิดและการวิเคราะห์ทางด้านกฎหมายตามระเบียบวิธีวิจัยควบคู่กับศาสตร์สาขาอื่นๆ ในการประยุกต์ใช้ให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญในบริบทของชุมชนท้องถิ่น การแสวงหาวัตกรรมทางความคิดใหม่ เพื่อการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบครบถ้วนทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

นอกจากนี้ด้านการรองรับวิชาชีพคุณสมบัติปริญญาโทเพื่อสอบเข้าดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาของศาลยุติธรรม ศาลชำนาญพิเศษ อาทิจ ศาลแรงงาน ศาลภาษีอากร ศาลเด็กและเยาวชน ศาลล้มละลาย ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ รวมถึงศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ และพนักงานอัยการ ที่เน้นทักษะความรู้และความเชี่ยวชาญกฎหมายเฉพาะด้าน จึงจำเป็นต้องพัฒนาทักษะการวิเคราะห์กฎหมายอย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับการปฏิบัติหน้าที่ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงการประกอบอาชีพอิสระอื่นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทักษะความรู้ ปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในการพัฒนาคนและสังคม ให้มุ่งการเรียนรู้และรู้ทันโลก

แนวคิดในการจัดทำปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตทางนิติศาสตร์ในระดับสูงขึ้นให้สามารถประกอบอาชีพด้านกฎหมายได้หลากหลายมิติ รวมถึงผลิตบุคคลเพื่อเข้ารับการคัดเลือกดำรงตำแหน่งผู้พิพากษา และตำแหน่งพนักงานอัยการในสนามสอบระดับปริญญาโท จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเปิดหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งภาคเอกชนและหน่วยงานของรัฐ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยทักษิณมีวิสัยทัศน์ในการ “มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศ ภายในปี 2570” ซึ่งนวัตกรรมสังคม (Social Innovation) หมายถึง การประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็นผู้ประกอบการ โดยมหาวิทยาลัยมีพันธกิจหลักในการ (1) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศโดยเน้นสมรรถนะการพัฒนานวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ (2) วิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (3) บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และ (4) พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และการยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยทักษิณได้กำหนดอัตลักษณ์ของนิสิตไว้ ดังนี้ “รับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ”

การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ทางด้านกฎหมายในระดับสูงขึ้นไป เพิ่มความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาว ให้สามารถทำงานได้ทุกแห่ง มีความรอบรู้ทักษะในการประกอบวิชาชีพและทักษะด้านวิชาการควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทุกระดับ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for Higher Education) อีกทั้งเป็นการขยายฐานการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาด้านกฎหมายในระดับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี

อนึ่ง บริบทของคนภาคใต้ ที่มีความสนใจศึกษากฎหมาย จากการสำรวจของคณะนิติศาสตร์ ความต้องการศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิตศึกษา ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 250 คน พบว่า เมื่อเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขากฎหมายอาญา สาขากฎหมายมหาชน สาขากฎหมายธุรกิจ หลักสูตรที่มีความต้องการศึกษา เรียงจากมากที่สุด ได้แก่ หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรรวม และ น้อยที่สุด คือ หลักสูตรนานาชาติ ช่วงเวลาที่มีความต้องการศึกษา เรียงจากมากที่สุด ได้แก่ ช่วงเวลาของภาคสมทบ (เสาร์ - อาทิตย์) ภาคพิเศษ (ช่วงค่ำ) และ ภาคปกติ (จันทร์ - ศุกร์) ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่เห็นว่าระยะเวลาตลอดหลักสูตรการศึกษาที่เห็นว่าเหมาะสม คือ 2 ปี มากที่สุด 3 ปี และ 1 ปี ตามลำดับ ด้านแผนการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีความสนใจศึกษาต่อใน แผน ก แบบ ก2 (หลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) มากที่สุด รองลงมาคือ แผน ข (หลักสูตรที่มีการศึกษารายวิชาและศึกษาวិชาการค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) และ แผน ก แบบ ก1 (หลักสูตรที่ศึกษาเฉพาะวิทยานิพนธ์) ด้านค่าใช้จ่าย

ตลอดหลักสูตรที่เหมาะสม หลักสูตรภาษาไทย ส่วนใหญ่เห็นว่า ไม่เกิน 120,000 บาท มากที่สุด หลักสูตรนานาชาติ ไม่เกิน 300,000 บาท มากที่สุด และ หลักสูตรรวม พบว่า ไม่เกิน 300,000 บาท มากที่สุด

(2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมุ่งสร้างทักษะการวิจัยในบริบทของชุมชนด้วยการสร้างนวัตกรรมทางความคิดกฎหมายใหม่ ค้นคว้าหาความรู้ตามระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผสมผสาน ควบคู่กับการวิจัยประยุกต์กับศาสตร์สาขาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล ให้สอดคล้องกับพันธกิจการผลิตบัณฑิต วิจัย และการบริการวิชาการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่มีรูปแบบซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

14. พื้นที่นวัตกรรมการสังคม/แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม

พื้นที่นวัตกรรมการสังคม/แหล่งเรียนรู้	กิจกรรม
1. กระทรวงยุติธรรม	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย
2. สำนักงานอัยการ	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย
3. สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย

พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้	กิจกรรม
4. สำนักงานศาลยุติธรรม	เป็นความร่วมมือด้านการส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์และพัฒนานิสิตให้มีความรู้เพิ่มพูนทักษะปฏิบัติทางกฎหมาย

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

การสร้างองค์ความรู้และประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาข้อพิพาททางกฎหมาย

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่:

1. มีความรู้ทางวิชาการและประกอบวิชาชีพชั้นสูง
2. มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก
3. สามารถค้นคว้า วิจัย เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากฎหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักทางกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้

PLO2 สร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้

PLO3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) โดยการใช้เทคโนโลยี การแสวงหาข้อมูลองค์ความรู้และการสื่อสาร โดยใช้ภาษาต่างประเทศ

PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางกฎหมาย

วิธีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งมาจาก										หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ		
PLO	ความต้องการและความคาดหวังของ ผู้มีส่วนได้เสีย						นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ	พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2	ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่ม		
	ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	นิสิตปัจจุบัน	นิสิตในอนาคต	อาจารย์/หลักสูตร	อื่น ๆ	1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ 2. แผนด้านการอุดมศึกษา	กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการรำนงานวัฒนธรรมสังคม	การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว	ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้ใช้เรียน	มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา	มาตรฐานคุณวุฒิสภา หรือสาขาวิชา (ถ้ามี)
PLO1 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักทางกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO2 สร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) โดยการใช้เทคโนโลยี การแสวงหาข้อมูลองค์ความรู้และการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางกฎหมาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

หมายเหตุ ระบุข้อมูลด้วยเครื่องหมาย ✓

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs) กับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (ระบุด้วย เครื่องหมาย ✓)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
ชั้นปีที่ 1	เรียนรู้พื้นฐานทางกฎหมาย มีความเข้าใจในองค์ ความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งในระดับลึกและกว้าง	✓	✓	✓	✓
ชั้นปีที่ 2	สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางปรัชญา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมวิทยา และ เศรษฐศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษากฎหมาย และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานหรือแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่และชุมชนได้	✓	✓	✓	✓

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4 ด้าน
พ.ศ. 2565

(1) ด้านความรู้ (Knowledge) - สามารถวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักทางกฎหมายและนำไป
ประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้

- (1.1) อธิบายและวิเคราะห์หลักการแนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (1.2) นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศ

(2) ด้านทักษะ (Skills) - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) กำหนดทักษะการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ การใช้เทคโนโลยี

- (2.1) ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2.2) สามารถแสวงหาข้อมูลและค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายภายใต้การเปลี่ยนแปลง
- (2.3) นำเสนอผลงานทางวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2.4) แก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีระบบสมเหตุผล
- (2.5) ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายที่เกิดขึ้นได้ใน
สังคมปัจจุบัน

(3) ด้านจริยธรรม (Ethics) - ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(3.1) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต

(3.2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) - มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ปรับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง

(4.1) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(4.2) มีความรับผิดชอบและปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
	ด้านความรู้ (Knowledge)		ด้านทักษะ (Skills)					ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะ บุคคล (Character)	
	1.1อธิบายและวิเคราะห์หลักการแนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1.2 นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศ		2.1 ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 แสวงหาข้อมูลและค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายภายใต้การเปลี่ยนแปลง 2.3 นำเสนอผลงานทางวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.4 แก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีระบบสมเหตุสมผล 2.5 ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายที่เกิดขึ้น					3.1 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต 3.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.2 มีความรับผิดชอบและปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง.	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2
PLO1 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักทางกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้	✓	✓									
PLO2 สร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้	✓	✓	✓	✓	✓						

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
	ด้านความรู้ (Knowledge)		ด้านทักษะ (Skills)					ด้านจริยธรรม (Ethics)		ด้านลักษณะ บุคคล (Character)	
	1.1 อธิบายและวิเคราะห์หลักการแนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 1.2 นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศ		2.1 ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 แสวงหาข้อมูลและค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายภายใต้การเปลี่ยนแปลง 2.3 นำเสนอผลงานทางวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.4 แก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีระบบสมเหตุผล 2.5 ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายที่เกิดขึ้น					3.1 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต 3.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		4.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4.2 มีความรับผิดชอบและปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง.	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2
PLO3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) โดยการใช้เทคโนโลยี การแสวงหาข้อมูลองค์ความรู้และการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพทางกฎหมาย								✓	✓	✓	✓

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ 1 ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.2 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

ภาคเรียนฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อนโดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้ โดยกำหนดให้ระยะเวลาเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเคียงกันได้ในภาคเรียนปกติ

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน (On-site) แบบผสมผสาน (Blended Learning) และแบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวดที่ 4 (ดังภาคผนวก ก)

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต

1.3 รายวิชา

แผน 1 แบบวิชาการ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต

0802101 วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางนิติศาสตร์ 3(1-4-4)

Advanced Legal Research Methodology

0802102 กฎหมายอาญาขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Criminal Law

0802103 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Civil and Commercial Law

0802104 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย 2(2-0-4)

Advanced Legal English for Lawyers

0802105 กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced International Law

0802106 กฎหมายมหาชนขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Public Law

0802107 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Criminal Procedural Law

วิชาเลือก

แผน 1 แบบวิชาการ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาเลือก

กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน (นำไปใช้ประโยชน์ภาครัฐ)

0802211 กฎหมายปกครองชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Administrative Law

0802212 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Constitutional Law

0802213 นิติปรัชญาชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Legal Philosophy

0802214 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครองและบุคลากรภาครัฐ 3(3-0-6)
Law on Government Administrative Structure and Personnel

0802215 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีทางมหาชนชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Public Procedure Law

0802216 สัมมนากฎหมายมหาชน 3(1-4-4)
Public Law Seminar

กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ (นำไปใช้ประโยชน์ภาครัฐและภาคเอกชน)

0802121 กฎหมายธุรกิจชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Business Law

0802122 กฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ 3(3-0-6)
Law on Commercial Disputes Settlement and Arbitration

0802123 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Civil Procedure Law

0802124 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Intellectual Property Law

0802125 กฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Contract and Tort Law

0802126 กฎหมายแรงงานชั้นสูง 3(3-0-6)
Advanced Labour Law

0802221	กฎหมายภาษีชั้นสูง Advanced Tax Law	3(3-0-6)
0802222	กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรการจัดการและความรับผิด Law on Organization Management and Liability	3(3-0-6)
0802223	กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นสูง Advanced Information Technology Law	3(3-0-6)
0802224	กฎหมายธุรกิจเพื่อการโทรคมนาคม Business Law for Telecommunication	3(3-0-6)
0802225	สัมมนากฎหมายไซเบอร์ Cyber Law Seminar	3(1-4-4)
0802226	สัมมนากฎหมายธุรกิจ Business Law Seminar	3(1-4-4)

กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา (นำไปใช้ประโยชน์ภาครัฐและภาคเอกชน)

0802231	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาชั้นสูง Advanced Criminology and Penology	3(3-0-6)
0802232	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ Comparative Criminal Procedural Law	3(3-0-6)
0802233	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญาชั้นสูง Advanced Criminal Justice Administration Law	3(3-0-6)
0802234	กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ Comparative Law of Evidence	3(3-0-6)
0802235	การกระทำความผิดและกฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนเปรียบเทียบ Juvenile Delinquency and Comparative Procedure Law	3(3-0-6)
0802236	สัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Criminal Justice Administration Seminar	3(1-4-4)
0802237	การระงับข้อพิพาททางเลือก Alternative Dispute Resolution	3(2-3-4)

กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ (นำไปใช้ประโยชน์ภาครัฐและภาคเอกชน)

0802241	กฎหมายพาณิชย์นาวีชั้นสูง Advanced Maritime Law	3(3-0-6)
0802242	กฎหมายเศรษฐกิจประเทศชั้นสูง Advanced International Economic Law	3(3-0-6)
0802243	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ International Human Rights Law	3(3-0-6)
0802244	กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนชั้นสูง Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN	3(3-0-6)
0802245	กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ Comparative Law on Environmental and Natural Resources	3(3-0-6)
0802246	สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ International Law Seminar	3(1-4-4)
0802247	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลชั้นสูง Advanced Private International Law	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (นำไปใช้ประโยชน์ภาครัฐและภาคเอกชน)

0802251	กฎหมายการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Law of local Government Body Administration	3(3-0-6)
0802252	กฎหมายสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครอง State Contract and Administrative Contract Laws	3(3-0-6)
0802253	กฎหมายละเมิดและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ Law of Tort and Officials Liability for Wrongful Acts	3(3-0-6)
0802254	กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะ Public Service Law	3(3-0-6)
0802255	กฎหมายว่าด้วยการพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ Public Procurement and Supplies Law	3(3-0-6)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

แผน 1 แบบวิชาการ		12 หน่วยกิต
0802291	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)

แผน 2 แบบวิชาชีพ		6 หน่วยกิต
0802292	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(0-18-0)

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 08	หมายถึง	คณะนิติศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 02	หมายถึง	สาขาวิชานิติศาสตร์ (ปริญญาโท)
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	กลุ่มวิชา/กลุ่มศาสตร์
เลข 0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเฉพาะ
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
เลข 9	หมายถึง	วิชาหมวดวิทยานิพนธ์
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		11
	วิชาบังคับ	11
0802101	วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางนิติศาสตร์	3(1-4-4)
0802102	กฎหมายอาญาชั้นสูง	3(3-0-6)
0802103	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง	3(3-0-6)
0802104	ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต		11

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		9
	วิชาบังคับ	9
0802105	กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง	3(3-0-6)
0802106	กฎหมายมหาชนชั้นสูง	3(3-0-6)
0802107	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		9

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนฤดูร้อน	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		6
	วิชาเลือก	6
08....	วิชาเลือก	3(3-0-6)
08....	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาวิทย์ยานิพนธ์	6
0802291 วิทย์ยานิพนธ์ (ครั้งที่ 1)	6(0-18-0)
รวมหน่วยกิต	6

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาวิทย์ยานิพนธ์	6
0802291 วิทย์ยานิพนธ์ (ครั้งที่ 2)	6(0-18-0)
รวมหน่วยกิต	6

รวมหน่วยกิต	38
-------------	----

แผน 2 แบบวิชาชีพ

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		11
	วิชาบังคับ	11
0802101	วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางนิติศาสตร์	3(1-4-4)
0802102	กฎหมายอาญาชั้นสูง	3(3-0-6)
0802103	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง	3(3-0-6)
0802104	ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย	2(2-0-4)
รวมหน่วยกิต		11

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		9
	วิชาบังคับ	9
0802105	กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง	3(3-0-6)
0802106	กฎหมายมหาชนชั้นสูง	3(3-0-6)
0802107	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต		9

ชั้นปีที่ 1	ภาคเรียนฤดูร้อน	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		6
	วิชาเลือก	6
08....	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
08....	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
รวมหน่วยกิต		6

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		6
วิชาเลือก		6
08....	วิชาเลือก	3(3-0-6)
08....	วิชาเลือก	3(3-0-6)
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		3
0802292	การค้นคว้าอิสระ (ครั้งที่ 1)	3(0-9-0)
รวมหน่วยกิต		9

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		3
0802292	การค้นคว้าอิสระ (ครั้งที่ 2)	3(0-9-0)
รวมหน่วยกิต		3

รวมหน่วยกิต		38
-------------	--	----

1.5 คำอธิบายรายวิชา

0802101 วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางนิติศาสตร์

3(1-4-4)

Advanced Legal Research Methodology

แนวคิดและหลักการวิจัยในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงผสมผสาน วิธีการออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์ สมมติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ และการวิจัยบนพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับชุมชน ตลอดจนการนำเสนองานวิจัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ชุมชน รวมถึงการจัดการความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน

Concepts and research principles to search for legal knowledge according to process and procedure of research methods in legal science, qualitative research, quantitative research, and mixed-method research, legal research design, legal research hypothesis, and research on relations between state government organs and communities including presentation of research findings in order to suggest to community, as well as knowledge management in culture, folk wisdom, natural resources, and environment in community.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงผสมผสานวิธี และการออกแบบงานวิจัย
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองประเด็นของปัญหาและบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิม รวมทั้งเพื่อพัฒนาความคิดใหม่ ๆ ในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาชุมชนผ่านการวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ เชิงผสมผสานวิธี รวมถึงเกิดการจัดการความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารภาษาไทยและต่างประเทศได้ ผ่านการเผยแพร่ผลงานวิชาการโดยใช้รูปแบบการนำเสนอทั่วไปหรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยทางนิติศาสตร์โดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802102 กฎหมายอาญาชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Criminal Law

แนวคิดทฤษฎีและหลักการของกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับโครงสร้างความผิดอาญาและโทษ การใช้และการพัฒนาการของกฎหมายอาญา องค์ประกอบความผิดอาญา การแบ่งประเภทและการกำหนดความผิดทางอาญา รวมทั้งความสัมพันธ์กับการลงโทษของประเทศที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายและระบบจารีตประเพณี รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเพื่อค้นหาแนวทางแก้ไข

Concepts and theories relating the structure of criminal responsibility and the penalty, the use and the development of criminal law, the criminal responsibility elements, the type and criminal charge according to the penalty in civil law and common law countries, including the problem analysis nowadays and the solutions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักการของกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับโครงสร้างความผิดอาญาและโทษ การใช้และการพัฒนาการของกฎหมายอาญา องค์ประกอบความผิดอาญา การแบ่งประเภทและการกำหนดความผิดทางอาญา รวมทั้งความสัมพันธ์กับการลงโทษของประเทศที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายและระบบจารีตประเพณีได้
2. ค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอแนวคิดทฤษฎี รวมทั้งหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญาในเรื่องต่าง ๆ ได้
3. วิเคราะห์และนำเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบัญญัติกฎหมายอาญาในเรื่องและประเทศต่าง ๆ ได้

0802103 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Civil and Commercial Law

แนวคิดทฤษฎีและประวัติความเป็นมาของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การใช้สิทธิโดยสุจริต หลักความศักดิ์สิทธิ์แห่งเจตนา และความรับผิดชอบแพ่งที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคล นิติกรรมสัญญา หนี้ละเมิด และทรัพย์ รวมถึงกฎหมายพาณิชย์ว่าด้วยการซื้อขาย หุ้นส่วน บริษัท และพัฒนาการใหม่ ๆ โดยเปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศ ตลอดจนปัญหาทางปฏิบัติของประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts, theories, and history of civil and commercial law, good faith, autonomy of will, and civil liability relating rights and duties of person, juristic act and contract, obligation, tort, and property, including the commercial laws of sale, partnership, company, and new development compared to laws of foreign countries, as well as practical problems of the law in Thailand and foreign countries.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีและประวัติความเป็นมาของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การใช้สิทธิโดยสุจริต หลักความศักดิ์สิทธิ์แห่งเจตนา และความรับผิดชอบทางแพ่งที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคล นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด และทรัพย์ รวมถึงกฎหมายพาณิชย์ว่าด้วยการซื้อขาย หุ้น ส่วน บริษัท
2. เปรียบเทียบกฎหมายไทยกับกฎหมายต่างประเทศ ตลอดจนเปรียบเทียบปัญหาทางปฏิบัติของประเทศไทยและต่างประเทศ
3. นำความรู้และทักษะจากการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ไปปรับใช้ ประยุกต์ใช้ หรือพัฒนางานวิจัยด้านกฎหมายให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้
4. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์โดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802104 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย

2(2-0-4)

Advanced Legal English for Lawyers

การใช้ศัพท์และประโยคทางกฎหมายต่างๆ การอ่านและเขียนเอกสารทางกฎหมาย ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อการวิจัยทางกฎหมาย เช่น การโต้แย้งทางกฎหมาย บทความทางกฎหมาย

The use of English Language relating to law for legal research; vocabulary, sentence, reading and writing legal documents such as legal arguments and legal writing.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตรงตามวัตถุประสงค์
2. อ่านคำศัพท์ ถ้อยคำ สำนวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อเขียนทางกฎหมาย
3. ค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้สื่อสารสนเทศอย่างเหมาะสม

0802105 กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced International Law

แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ของกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในประเทศ บุคคลในบังคับของกฎหมายระหว่างประเทศ เขตแดนของรัฐและเขตอำนาจของรัฐ ทั้งทางบก ทางน้ำ ทางทะเล และน่านฟ้า อำนาจอธิปไตยเหนือดินแดนของรัฐ การรับรองรัฐและการรับรองรัฐบาล ความคุ้มกันจากอำนาจอศาลภายในประเทศ องค์การของรัฐในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญา และความผูกพันระหว่างประเทศของรัฐ การใช้และการตีความกฎหมายระหว่างประเทศ การบังคับใช้และการระงับกรณีพิพาทระหว่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายสงครามและความเป็นกลาง

Concepts and theories of international law, relations between international and national law, subjects of international law and their international personality, territory and land, water, sea and air frontiers of states, territorial sovereignty of states, recognition of states and governments, rights and duties of states and state responsibilities in international law, state immunities, state organizations in international juristic relations, treaties and international obligations of states, application and interpretation of international law, settlement of international disputes, including law of war and neutrality

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายและวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎี หลักการและบทบัญญัติกฎหมายระหว่างประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศ
2. ใช้เทคโนโลยีค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายระหว่างประเทศ
3. เผยแพร่องค์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัยอย่างเคร่งครัด
5. แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

0802106 กฎหมายมหาชนขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Public Law

แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชน ความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชน การพัฒนาของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย ทฤษฎีรัฐธรรมนูญนิยม สัญญาประชาคมและอำนาจอธิปไตย อำนาจอธิปไตยและการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐและสถานะทางกฎหมายของรัฐ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมกับโครงสร้างของรัฐ การเปรียบเทียบแนวคิดของกฎหมายมหาชนในประเทศไทยกับต่างประเทศ โดยนำมาวิเคราะห์และพัฒนาระบบการทางกฎหมายของประเทศไทย

Concepts and theories of public law, the definition and classification of public law, the development of public law in Thailand, the theory of constitutionalism, social contract, and sovereignty, state power and the separation, the theory of state and the legal status of the state, including the relation between social and economic ideologies and the structure of the state, the comparison of the concepts of public law in Thailand with foreign countries by analyzing to develop the legal process in Thailand.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชนได้

2. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชนโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย
3. นำทักษะจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐและสถานะทางกฎหมายของรัฐตลอดถึงความสัมพันธ์ระหว่างอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมกับโครงสร้างของรัฐไปปรับใช้กับสังคมปัจจุบันได้
4. เปรียบเทียบแนวคิดของกฎหมายมหาชนในประเทศไทยกับต่างประเทศโดยใช้การวิเคราะห์เพื่อพัฒนากระบวนการทางกฎหมายของประเทศไทยได้ต่อไป

0802107 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Criminal Procedural Law

แนวคิดทฤษฎีและหลักการสำคัญของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ระบบไต่สวนและระบบกล่าวหา หลักการที่เกี่ยวข้องกับอำนาจสอบสวนฟ้องร้อง สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลย การใช้ดุลพินิจของพนักงานอัยการ การรับฟังพยานและดุลพินิจในการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานของศาล รวมทั้งการวิเคราะห์บทบัญญัติของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

Concepts and theories relating criminal procedure law, inquisitorial and accusatorial systems, principles of inquiry and prosecution, rights of accused and defendant, discretion use of public prosecutor, principles of evidence hearing and weighting of court, including the analysis of criminal procedure law for providing guideline to develop accordingly current situation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักการสำคัญของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ระบบไต่สวนและระบบกล่าวหา หลักการที่เกี่ยวข้องกับอำนาจสอบสวนฟ้องร้อง สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลย การใช้ดุลพินิจของพนักงานอัยการ การรับฟังพยานและดุลพินิจในการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานของศาลได้
2. ค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอแนวคิดทฤษฎี รวมทั้งหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิเคราะห์บทบัญญัติของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้

0802121 กฎหมายธุรกิจขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Business Law

แนวคิดและทฤษฎีและลักษณะขององค์กรธุรกิจสมัยใหม่ หลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อย และความรับผิดชอบของบริษัทต่อสังคม การขยายและครอบงำกิจการ การจัดรูปธุรกิจแบบกลุ่มบริษัทในเครือของบริษัทจำกัด บริษัทมหาชนจำกัด และองค์ร่วมทุนเพื่อประกอบธุรกิจ

Concepts and theories characteristic of modern business enterprise, law relating to authority, responsibilities and liabilities of directors and executive management, rights of shareholders, relationship between majority of shareholders and minority of shareholders, corporate social responsibility, extension and takeover of business, operating subsidiary in business group, limited companies, public company limited, and joint venture company for business

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีและลักษณะขององค์กรธุรกิจสมัยใหม่ หลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อยไปใช้ได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรับผิดชอบของบริษัทต่อสังคม การขยายและครอบงำกิจการ การจัดรูปธุรกิจแบบกลุ่มบริษัทในเครือของบริษัทจำกัด บริษัทมหาชนจำกัด และองค์ร่วมทุนเพื่อประกอบธุรกิจและนำไปปรับใช้กับธุรกิจเอกชนได้
3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลกฎหมายเกี่ยวข้องกัธุรกิจโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802122 กฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ

3(3-0-6)

Law on Commercial Disputes Settlement and Arbitration

แนวคิดทฤษฎี ความสำคัญ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข้อพิพาททางธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ รูปแบบและเหตุผลในการเลือกใช้วิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ หลักกฎหมายและเทคนิคที่นำมาใช้ในการระงับข้อพิพาททางธุรกิจในแต่ละรูปแบบ วิวัฒนาการของอนุญาโตตุลาการ ข้อดีและข้อเสียของการอนุญาโตตุลาการข้อพิจารณาในการเจรจาและยกร่างสัญญาอนุญาโตตุลาการ การเลือกกฎหมายและสถานที่สำหรับการอนุญาโตตุลาการ กฎหมายอนุญาโตตุลาการในระดับประเทศและระหว่างประเทศ

Concepts, theories, importance, and impacts arising from various commercial disputes, models and reasons for choosing alternative methods in settling commercial

disputes, legal principles and techniques applied in the course of settlement of each type of commercial dispute, the evolution of arbitration, advantages and disadvantages of arbitration, consideration in negotiation and drafting arbitration contracts, choice of law and place for arbitration, law of arbitration at national and international levels.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎี ความสำคัญ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข้อพิพาททางธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ ไปหารูปแบบและเหตุผลในการเลือกใช้วิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วิเคราะห์หลักกฎหมายและเทคนิควิธีที่นำมาใช้ในการระงับข้อพิพาททางธุรกิจในแต่ละรูปแบบ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของวิธีการอนุญาโตตุลาการเพื่อนำมาปรับหรือประยุกต์ใช้เป็นข้อพิจารณาในการเจรจาและยกร่างสัญญาอนุญาโตตุลาการได้
3. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลกฎหมายเกี่ยวกับสถานที่สำหรับการอนุญาโตตุลาการ กฎหมายอนุญาโตตุลาการในระดับประเทศและระหว่างประเทศได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์หรือพัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิธีระงับข้อพิพาททางธุรกิจได้
4. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลกฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802123 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Civil Procedure Law

แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับข้อพิพาทและสิทธิทางแพ่งและพาณิชย์ รูปแบบองค์กรในการยุติข้อพิพาทประเภทต่าง ๆ นิติปรัชญาขั้นพื้นฐานและขั้นสูงของการให้ความยุติธรรมทางแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและการพัฒนาเศรษฐกิจและการพาณิชย์ ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีสบัญญัติ รวมทั้งประเด็นปัญหาในวิธีการพิจารณาความแพ่งและการบังคับใช้กฎหมายวิธีการพิจารณาความแพ่ง

Concepts and theories of civil procedure law, especially concerning disputes and rights in civil and commercial cases, forms of organization responding to settle various disputes, legal philosophy relating to justice in civil cases from fundamental level to advanced degree, effect of civil procedure law in economic development and commercial, international corporation in procedure law, including current issues in civil procedure and enforcement of civil procedure law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับข้อพิพาทและสิทธิทางแพ่งและพาณิชย์ รวมทั้งรูปแบบองค์กรในการยุติข้อพิพาทประเภทต่าง ๆ ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. วิเคราะห์นิติปรัชญาขั้นพื้นฐานและขั้นสูงของการให้ความยุติธรรมทางแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายวิธีสบัญญัติและการพัฒนาเศรษฐกิจและการพาณิชย์ ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีสบัญญัติได้
3. วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อนำแนวคิดที่ค้นคว้ารวบรวมไปปรับหรือประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อความยุติธรรมทางแพ่ง
4. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802124 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Intellectual Property Law

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตร และกฎหมายเครื่องหมายการค้า ตามกฎหมายไทยและกฎหมายของต่างประเทศ ประกอบด้วยกฎหมายของประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ และประเทศภาคพื้นยุโรป ตลอดจนคดีสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายดังกล่าวในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง และวิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ

Concepts and theories relating copyright law, patent law, and trademark law according to Thai law and the laws of other countries, including the laws of the United States, the United Kingdom, and European countries, as well as significant cases related to these laws both in Thailand and abroad, the relevant international laws and the procedures for handling intellectual property cases in the Intellectual Property and International Trade Court, for the purpose of comparative analysis.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตร กฎหมายเครื่องหมายการค้า ตามกฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้
2. ค้นคว้ากฎหมายประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ และประเทศภาคพื้นยุโรป ตลอดจนคดีสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายดังกล่าวในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

และวิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบได้

3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802125 กฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Contract and Tort Law

แนวคิดทฤษฎี ประวัติศาสตร์ หลักกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิด รวมทั้งความพยายามในการพัฒนาหลักกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยศึกษาจากคำสอนและแนวคำพิพากษาของประเทศในกลุ่มประเทศคอมมอนลอว์และกลุ่มประเทศซีวิลลอว์

Concepts, theories, history, and legal principles of contract and tort, as well as the development endeavor of contract and tort laws to deal with current problems through the study of teachings and cases in common law and civil law countries.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายและวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ และหลักกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิด

2. นำความรู้ไปแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสัญญาและละเมิดซึ่งเกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยใช้การศึกษาจากคำสอนและแนวคำพิพากษาของประเทศในกลุ่มประเทศคอมมอนลอว์และกลุ่มประเทศซีวิลลอว์ได้

3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802126 กฎหมายแรงงานขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Labour Law

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างที่นำมาสู่การบัญญัติกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ สวัสดิการแรงงาน การประกันสังคม บทบาทหน้าที่ของรัฐในเรื่องต่าง ๆ ในฐานะคนกลาง ความมั่นคงในการจ้างงาน ตลอดจนใช้บังคับกฎหมายแรงงาน กฎเกณฑ์ขององค์การแรงงานระหว่างประเทศที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายแรงงานในประเทศไทย รวมทั้งกฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงานเพื่อใช้ในการปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

Concepts and theories relating to the relationship between employers and employees lead to labour law legislation, labour protection, labour relation, labour welfare, social security. The state's role as a middleman, employment stabilization, law enforcement,

laws and regulations of the International Labour Organization relating to Thai labour law, including labour procedure law to improve the law in accordance with the current situation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายและวิเคราะห์หลักการแนวคิดและทฤษฎีทางกฎหมายแรงงานเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศ
2. ใช้เทคโนโลยีค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายแรงงานได้
3. เผยแพร่องค์ความรู้กฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายไทยได้อย่างถูกต้อง
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัยอย่างเคร่งครัด
5. แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

0802211 กฎหมายปกครองชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Administrative Law

แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายปกครอง หลักกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน การใช้และตีความกฎหมายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครองและสัญญาของฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง การจัดทำกิจกรรมทางปกครองต่าง ๆ การรักษาความสงบเรียบร้อยและการบริการสาธารณะ บทบัญญัติในกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง บทบาทและหน้าที่ขององค์กรทางปกครอง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและองค์กรทางปกครอง รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันและในอนาคต ตลอดจนการค้นหานแนวทางแก้ไข

Concepts and theories of administrative law, legal principles on public administration, application and interpretation of administrative law, theories of administrative acts and administrative contracts, liabilities of public administration, different activities of public administration such as public security and public services, provisions in administrative Procedure law, roles and functions of administrative organizations, inspection of exercising of State and administrative powers, analysis of actual problems at present and potential problems in the future as well as suggestion for appropriate solution.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ค้นคว้าแนวคิดและทฤษฎีกฎหมายปกครอง หลักกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน การใช้และตีความกฎหมายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครองและสัญญาของฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครองการจัดทำกิจกรรมทางปกครองต่าง ๆ การรักษาความสงบเรียบร้อยได้
2. วิเคราะห์ปัญหาในทางกฎหมายปกครองทั้งทางทฤษฎีและที่เกิดขึ้นจริงในทางปฏิบัติ และค้นคว้าเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้

3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง โดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802212 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Constitutional Law

แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย หลักนิติรัฐและนิติธรรม อำนาจอธิปไตยและข้อจำกัด หลักการแบ่งแยกอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจ แนวคิดของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม ประวัติพัฒนาการและรูปแบบของรัฐธรรมนูญ บ่อเกิดของกฎหมายรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของพลเมือง สถาบันการเมืองและองค์การของรัฐตามรัฐธรรมนูญ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ระบบศาล หลักการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น

Concepts and theories of constitutional law relating to state, sovereignty, legal state and rule of law, State's power and limitation, separation of power, and check and balance, constitutionalism, historical development and modalities of the constitution, sources of constitutional law, rights, liberty and duties of citizens, political institutions and state organs under the constitution, parliament, council of ministers and the court system, principles of decentralization and local governments.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายและนำแนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย นิติรัฐและนิติธรรม อำนาจอธิปไตยและข้อจำกัดหลักการแยกอำนาจและถ่วงดุลอำนาจ วิวัฒนาการแนวคิดของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยมไปปรับใช้ในการทำวิจัยได้
2. วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมือง สถาบันการเมืองและองค์การของรัฐตามรัฐธรรมนูญ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ระบบศาล หลักการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นได้
3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802213 นิติปรัชญาชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Legal Philosophy

แนวคิดและทฤษฎีของนิติปรัชญาและทฤษฎีทางกฎหมายในแต่ละยุค ลักษณะและความสำคัญของนิติปรัชญา ความสัมพันธ์ของนิติปรัชญากับกฎเกณฑ์ของกฎหมายในประเทศไทยและในต่างประเทศ ทฤษฎีทางกฎหมายและนิติปรัชญาที่มีผลต่อกฎหมาย สภาพสังคม ความยุติธรรม และความเท่าเทียม อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการร่างกฎหมาย การปรับใช้ และบังคับใช้กฎหมาย

Concepts and theories of legal philosophies in different periods, characteristics and importance of legal philosophy, the relationship between legal philosophy and rule of law in Thailand and foreign countries, legal theories and legal philosophy affecting law, society, justice, and equality, the influence of legal philosophy on legislation, application, and enforcement of the law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายและนำแนวคิดและทฤษฎีทางนิติปรัชญาและทฤษฎีทางกฎหมายในแต่ละยุค รวมทั้งลักษณะและความสำคัญของนิติปรัชญา ความสัมพันธ์ของนิติปรัชญากับกฎเกณฑ์ของกฎหมายในประเทศไทยและในต่างประเทศไปปรับใช้ได้
2. วิเคราะห์ทฤษฎีทางกฎหมายและนิติปรัชญาที่มีผลต่อกฎหมาย สภาพสังคม ความยุติธรรม และความเท่าเทียม รวมทั้งสามารถวิเคราะห์อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการร่างกฎหมาย การปรับใช้ และบังคับใช้กฎหมายได้
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนิติปรัชญาโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802214 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครองและบุคลากรภาครัฐ

3(3-0-6)

Law on Government Administrative Structure and Personnel

แนวคิดและทฤษฎีในการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครอง หลักการรวมอำนาจและกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการจัดองค์กรของหน่วยงานของรัฐตามความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง โดยเน้นวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครองในปัจจุบัน รวมทั้งแนวคิดและทฤษฎีในการบริหารงานบุคลากรภาครัฐ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทต่าง ๆ ตามกฎหมาย โดยเน้นวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลภาครัฐของไทยในปัจจุบัน รวมทั้งการวิเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้มของการจัดโครงสร้างการบริหารบุคลากรภาครัฐของไทยในอนาคต

Concepts and theories of administrative structure, the principle of power consolidation and decentralization, the structure of central, regional, and local government,

and the structure of government agencies according to their specific expertise by mainly analyzing problems and obstacles of the current structure of the administration, concepts and theories of government personnel and officials management by emphasizing on an analysis of current problems and obstacles in the administrative personnel management and the future trend of administrative personnel in Thailand..

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายและนำแนวคิดทฤษฎีในการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครอง หลักการรวมอำนาจและกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการจัดองค์กรของหน่วยงานของรัฐตามความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องได้
2. วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครองในปัจจุบัน รวมถึงอธิบายแนวคิดและทฤษฎีในการบริหารงานบุคลากรภาครัฐ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทต่าง ๆ ตามกฎหมาย รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลภาครัฐของไทยในปัจจุบัน และคาดการณ์ แนวโน้มของการจัดโครงสร้างการบริหารบุคลากรภาครัฐของไทยในอนาคต พร้อมทั้งนำไปปรับหรือประยุกต์ใช้ได้
3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครองและบุคลากรภาครัฐโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802215 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีทางมหาชนขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Public Procedure Law

ภารกิจและเขตอำนาจของศาลปกครอง หลักการพื้นฐานในวิธีพิจารณาคดีปกครอง รูปแบบคำฟ้องในคดีปกครอง เงื่อนไขการฟ้องและการดำเนินกระบวนการวิธีพิจารณาคดีปกครอง การควบคุมกฎหมายให้ขัดต่อกฎหมายหรือรัฐธรรมนูญ กระบวนการวิธีพิจารณาคดีปกครอง การคุ้มครองชั่วคราวก่อนมีคำพิพากษา การระงับกระบวนการวิธีพิจารณาคดีปกครอง คำพิพากษาและผลของคำพิพากษาในคดีปกครอง โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับหลักกฎหมายและวิธีพิจารณาคดีปกครองของประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งแนวคิดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับศาลรัฐธรรมนูญ บทบาทหน้าที่และโครงสร้างของศาลรัฐธรรมนูญ กระบวนการและหลักการที่เกี่ยวข้องกับวิธีพิจารณาความของศาลรัฐธรรมนูญ

Missions and jurisdiction of the administrative court; basic principles in administrative court procedure, form of complaint in administrative case, grounds for litigation and adjudicative process in the administrative court, controlling of legal regulations not against law or constitution, procedure in the administrative court, protection for temporary relief before judgment, suspension of administrative procedure, administrative

court judgment and the results by analyzing and comparing to Thai and foreign laws and the administrative procedures, including concepts and laws relating constitutional court, roles, structure of constitutional court, procedure and principles of constitutional court.

Concepts and laws related to constitutional court, role, structure of constitutional court; adjudicate process and principle of constitutional procedure.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการกิจและเขตอำนาจของศาลปกครอง หลักการพื้นฐานในกระบวนการพิจารณาคดีปกครอง รูปแบบคำฟ้องในคดีปกครอง เงื่อนไขการฟ้องและการดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีปกครอง การควบคุมกฎหมายให้ขัดต่อกฎหมายหรือรัฐธรรมนูญในกระบวนการพิจารณาคดีปกครอง การคุ้มครองชั่วคราวก่อนมีคำพิพากษา การระงับกระบวนการพิจารณาคดีปกครอง คำพิพากษาและผลของคำพิพากษาในคดีปกครอง โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับหลักกฎหมายและวิธีพิจารณาคดีปกครองของไทยและของต่างประเทศได้
2. อธิบายแนวคิดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับศาลรัฐธรรมนูญ บทบาทหน้าที่และโครงสร้างของศาลรัฐธรรมนูญ กระบวนการและหลักการที่เกี่ยวกับวิธีพิจารณาความของศาลรัฐธรรมนูญได้
3. วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิธีพิจารณาคดีทางมหาชนขั้นสูงได้
4. ให้คำปรึกษาทางกฎหมายเกี่ยวกับวิธีพิจารณาคดีทางมหาชนขั้นสูงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

0802216 สัมมนากฎหมายมหาชน

3(1-4-4)

Public Law Seminar

การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์วิจารณ์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชน รวมทั้งแนวทางการแก้ไข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างเข้มข้น

Presenting the concepts, analysis, criticism, and group discussion in problems relating to public law, as well as the solutions, by mainly intensive participation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ ข้อวิจารณ์ในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชนได้

2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายใต้หลักวิชาการในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับกฎหมายมหาชนที่น่าเสนอได้

0802221 กฎหมายภาษีชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Tax Law

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร วิวัฒนาการของกฎหมายภาษีในระบอบการปกครองต่าง ๆ โดยเฉพาะระบอบประชาธิปไตย ความหมายและขอบเขตของกฎหมายภาษีอากร ตลอดจนความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นและกฎหมายอื่น รวมทั้งที่มาและโครงสร้างของกฎหมายภาษีอากร หลักการพื้นฐานของกฎหมายภาษีอากร ความชอบด้วยกฎหมาย หลักความเสมอภาค หลักความจำเป็น หลักการใช้และการตีความกฎหมาย หลักการที่เกี่ยวกับความรับผิดทางภาษีอากร รวมทั้งวัตถุประสงค์และปัญหานโยบายการจัดเก็บภาษีอากรในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญ ทั้งด้านการคลัง สังคม และเศรษฐกิจ

Concepts and theories of taxation, development of tax law in forms of regimes, particularly in democracy, definition and scope of tax law, relation to other sciences and other laws, background and structure of tax law, principles of tax law, principles of legality, equality, necessity, application and interpretation of law, liability in taxation, including purposes and policies in essential taxation collections aspects, such as finance, society and economic.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร วิวัฒนาการของกฎหมายภาษีในระบอบการปกครองต่าง ๆ โดยเฉพาะระบอบประชาธิปไตย ความหมายและขอบเขตของกฎหมายภาษีอากร ตลอดจนความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นและกฎหมายอื่นได้

2. อธิบายที่มาและโครงสร้างของกฎหมายภาษีอากร หลักการพื้นฐานของกฎหมายภาษีอากร โดยเฉพาะความชอบด้วยกฎหมาย หลักความเสมอภาค หลักความจำเป็น หลักการใช้และการตีความกฎหมาย หลักเกี่ยวกับความรับผิดทางภาษีอากรได้

3. ประยุกต์ใช้ รวมถึงสามารถศึกษาวัตถุประสงค์และปัญหานโยบายการจัดเก็บภาษีอากรในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น ด้านการคลัง สังคม และเศรษฐกิจได้

4. สามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายภาษีโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802222 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรการจัดการและความรับผิด

3(3-0-6)

Law on Organization Management and Liability

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายในการจัดองค์กรภาครัฐและองค์กรธุรกิจ หลักการในการดำเนินการขององค์กรภาครัฐและองค์กรธุรกิจ อำนาจหน้าที่ สถานะของผู้กระทำการในนามองค์กร ความมีผลผูกพันต่อบุคคลภายนอก และความรับผิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือความรับผิดของกรรมการและผู้บริหารขององค์กรธุรกิจ

Concepts and theories relating laws of public and private organization management, principles of operation in a public and private organization, authorities and status of personnel on behalf of an organization, results affecting the third party, liabilities of government official or private executive.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. นำแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายในการจัดองค์กรภาครัฐและองค์กรธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินการขององค์กรภาครัฐและองค์กรธุรกิจได้
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ถึงสถานะของผู้กระทำการในนามองค์กร ความมีผลผูกพันต่อบุคคลภายนอก และความรับผิดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือความรับผิดของกรรมการและผู้บริหารขององค์กรธุรกิจได้
3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลกฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กร การจัดการและความรับผิด โดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802223 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Information Technology Law

แนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการของกฎหมายที่เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางสังคมและเทคโนโลยี ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม และการปรับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หลักการ เหตุผล และแนวคิดของกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความจำเป็นในการบัญญัติกฎหมายเพื่อรองรับสภาพสังคมในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและการหาแนวทางแก้ไข

Concepts, theories, development of laws regarding social phenomena and technology, impacts of technological advancements on society, application of law in electronic transactions, protection of intellectual property, computer crimes, principles, rationales, and ideology of laws relating to information technology, as well as the necessity

to enact laws for society in the information technology era, including analyzing problems and finding solutions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี พัฒนาการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางสังคมและเทคโนโลยีผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม และการปรับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หลักการ เหตุผล และแนวคิดของกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความจำเป็นในการบัญญัติกฎหมายเพื่อรองรับสภาพสังคมในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและหาแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
2. วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงได้
3. ให้คำปรึกษาทางกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

0802224 กฎหมายธุรกิจเพื่อการโทรคมนาคม

3(3-0-6)

Bussiness Law for Telecommunication

กฎหมายเกี่ยวกับการกำกับการประกอบธุรกิจในภาคกิจการโทรคมนาคม โดยคำนึงถึงประเด็นทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศไทย เป็นส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดกรอบทางการกำกับดูแลการประกอบธุรกิจโทรคมนาคมของประเทศไทย มุ่งเน้นการออกแบบและการใช้ตัวบทกฎหมาย รวมทั้งหลักที่เกี่ยวกับการกิจการโทรคมนาคม อันได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจการโทรคมนาคม รวมทั้งกฎหมายลำดับรอง ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Laws relating the regulation of telecommunications businesses, considering economic, technological, social, political, and national security issues, which are crucial for creating the regulatory framework for telecommunications businesses in Thailand, including the design and application of legal provisions and principles related to telecommunications, such as the Constitution of the Kingdom of Thailand, laws concerning the allocation of frequency spectrum and the regulation of radio broadcasting, television broadcasting, and telecommunications operations, as well as subordinate laws, decrees, and various regulations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการกำกับการประกอบธุรกิจในภาคกิจการโทรคมนาคม โดยคำนึงถึงประเด็นทางเศรษฐกิจเทคโนโลยีสังคมการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ฐานเป็นส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดกรอบทางการกำกับดูแลการประกอบธุรกิจโทรคมนาคมของประเทศไทยโดยมุ่งเน้นการออกแบบและการใช้ตัวบทกฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับกิจการโทรคมนาคม ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจการโทรคมนาคม รวมทั้งกฎหมายลำดับรอง ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ได้
2. วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจโทรคมนาคมได้
3. ให้คำปรึกษาทางกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจโทรคมนาคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

0802225 สัมมนากฎหมายไซเบอร์

3(1-4-4)

Cyber Law Seminar

แนวความคิดในกฎหมายว่าด้วยดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาและปัญหาในทางปฏิบัติในเรื่องนิติกรรมทางแพ่งบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์กรรมและธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาบนอินเทอร์เน็ต ทั้งทรัพย์สินทางปัญญาตามกฎหมายประเทศไทย กฎหมายต่างประเทศ และในระดับระหว่างประเทศ นโยบายสาธารณะที่เป็นวัตถุประสงค์ในการกำกับดูแล ความท้าทายใหม่ ๆ ที่อินเทอร์เน็ตนำมาซึ่งการตีความใหม่หรือการพิจารณาใหม่ในเนื้อหาและวิธีการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งการกำกับดูแลของภาครัฐ

Concepts of law relating digital economy and society, analyzing and discussing case studies and practical issues related to juristic acts on computer networks, particularly those involving commerce and electronic transactions, protection of intellectual property on the internet under Thai law, foreign laws, and international laws, public policies as objectives in regulatory oversight, the new challenges posed by the internet that require reinterpretation or reconsideration of legal content and enforcement methods, as well as government regulation and oversight.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาและปัญหาในทางปฏิบัติในเรื่องนิติกรรมทางแพ่งบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์กรรมและธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาบนอินเทอร์เน็ตเป็นต้น ทั้งในส่วนของประเทศไทย ต่างประเทศ และในระดับระหว่างประเทศ อธิบาย

และวิเคราะห์นโยบายสาธารณะที่เป็นวัตถุประสงค์ในการกำกับดูแล ความท้าทายใหม่ๆที่อินเทอร์เน็ตนำมา ซึ่งการตีความใหม่หรือการพิจารณาใหม่ซึ่งเนื้อหาและวิธีการบังคับใช้กฎหมายและการกำกับดูแลของภาครัฐ ในหลากหลายประเด็น รวมถึงแนวความคิดในกฎหมายว่าด้วยดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมหมายถึงเกี่ยวกับการประกอบกิจการโทรคมนาคม ทั้งกฎหมายลำดับรอง ประกาศ และระเบียบต่าง

2. วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายไซเบอร์ได้
3. ให้คำปรึกษาทางกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายไซเบอร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

0802226 สัมมนากฎหมายธุรกิจ

3(1-4-4)

Business Law Seminar

การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์วิจารณ์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจ รวมทั้งแนวทางการแก้ไข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างเข้มข้น

Presenting the concepts, analysis, criticism, and group discussion in problems relating to business law, as well as the solutions, by mainly intensive participation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ ข้อวิจารณ์ในปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจได้
2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายใต้หลักวิชาการในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจที่นำเสนอได้

0802231 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยาขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Criminology and Penology

แนวคิดทฤษฎี หลักการ และปัญหาที่สำคัญทางอาชญวิทยา สาเหตุแห่งอาชญากรรม และการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ปรัชญาการลงโทษทางอาญา วัตถุประสงค์ของการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดในขั้นตอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งปัญหาอาชญากรรมและวิเคราะห์เปรียบเทียบมาตรการลงโทษผู้กระทำความผิดทั้งทางด้านสังคมและกฎหมายในประเทศที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายและระบบจารีตประเพณี

Concepts, theories, and problems in criminology aspect, causes of crime and the solutions, the philosophy of penology, the purpose of the penalty, as well as the effective execution of the criminal in any stages, including the study of criminal problems and the comparison on social and legal penalty measures in civil law system and common law system countries.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎี หลักการ และปัญหาที่สำคัญทางอาชญาวิทยา สาเหตุแห่งอาชญากรรม และการแก้ไขปัญหาต่างกล่าว ปรัชญาการลงโทษทางอาญา วัตถุประสงค์ของการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดในขั้นตอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพได้
2. ค้นคว้า รวบรวม เปรียบเทียบและนำเสนอเกี่ยวกับมาตรการลงโทษผู้กระทำความผิดทั้งทางด้านสังคมและตามกฎหมายในประเทศไทยที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายและประเทศที่ใช้ระบบจารีตประเพณีได้

0802232 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Criminal Procedural Law

แนวคิดทฤษฎีและหลักการสำคัญของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในประเทศไทยที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายและระบบจารีตประเพณี วิเคราะห์วิวัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาไทยในยุคสมัยต่าง ๆ รวมทั้งเปรียบเทียบกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาของประเทศไทยกับต่างประเทศอื่นจะนำมาซึ่งแนวทางในการพัฒนากฎหมายของประเทศไทย

Concepts and theories relating criminal procedure law in civil law system and common law system countries, the analysis of the development of Thai criminal procedure law in different eras, including the comparison of Thai criminal procedure law and the foreign countries for providing guideline to develop Thai law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักการสำคัญของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในประเทศไทยที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายและประเทศที่ใช้ระบบจารีตประเพณีได้
2. วิเคราะห์วิวัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาไทยในยุคสมัยต่าง ๆ ได้
3. เปรียบเทียบกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาของประเทศไทยกับต่างประเทศอื่นจะนำมาซึ่งแนวทางการพัฒนากฎหมายของประเทศไทยในอนาคตได้

0802233 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

3(3-0-6)

Advanced Criminal Justice Administration Law

แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาการดำเนินงานของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและโครงสร้างของระบบการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา การกำหนดนโยบายและมาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับงานยุติธรรมทางอาญา การประสานงานและความร่วมมือระหว่างเครือข่ายงานในกระบวนการยุติธรรมทั้ง

ภายในประเทศและระหว่างประเทศ การปฏิบัติงาน การตรวจสอบและติดตามประเมินผล รวมทั้งปัญหาการบริหารงานยุติธรรมและแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา

Concepts, theories, and philosophy on criminal justice administration, the structure of criminal justice administration, policies determination and legal measures relating to criminal justice, internal and international coordination, and cooperation with criminal justice agencies, operations, monitoring, and evaluation, as well as the issues and the solutions of public participation in criminal justice administration.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีและปรัชญาการดำเนินงานของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและโครงสร้างของระบบการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา การกำหนดนโยบายและมาตรการในทางกฎหมายเกี่ยวกับงานยุติธรรมทางอาญา อธิบายเกี่ยวกับการประสานงานและความร่วมมือระหว่างเครือข่ายงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ การปฏิบัติงาน การตรวจสอบและติดตามประเมินผลได้
2. วิเคราะห์และนำเสนอปัญหาในการบริหารงานยุติธรรมและแนวทางแก้ไขเพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานยุติธรรมทางอาญาได้

0802234 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Law of Evidence

แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายพยานหลักฐาน การเปรียบเทียบกฎหมายลักษณะพยานระหว่างกฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักการรับฟังและหลักการชี้หานักพยานหลักฐาน พยานหลักฐานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กระบวนการการสืบค้นและแสวงหาพยานหลักฐานเพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

Concepts and theories on evidence law, the comparison between Thai evidence law and the foreign countries under inquisitorial and accusatorial systems, principles of hearing and weighing evidence, evidence under the Thai Civil Procedure Code and Criminal Procedure Code, process of investigation and discovery of evidence to analyze and develop the law in accordance with the current situation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายพยานหลักฐาน เปรียบเทียบกฎหมายลักษณะพยานระหว่างกฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวนได้
2. อธิบายหลักการรับฟังและหลักการชี้แจงน้ำหนักพยานหลักฐาน พยานหลักฐานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้
3. วิเคราะห์และนำเสนอเกี่ยวกับกระบวนการการสืบค้นและแสวงหาพยานหลักฐานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้

0802235 การกระทำความผิดและกฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Juvenile Delinquency and Comparative Procedure Law

สาเหตุของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์สูงสุดของเด็กและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน หลักกฎหมายวิธีพิจารณาคดีอาญาที่เด็กและเยาวชนกระทำความผิดและการเปี่ยงเบนคดีในรูปแบบต่าง ๆ ของประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการเปรียบเทียบหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเพื่อนำไปสู่การพัฒนากฎหมายของประเทศไทย

Causes of juvenile delinquency, Convention on the rights of the child, concepts and theories relating the best interest of child and juvenile justice, legal principles on juvenile delinquency procedure, and case diversion in Thailand and foreign countries, including the law comparison in order to Thai law development

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายสาเหตุของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการรักษาผลประโยชน์สูงสุดของเด็กและกระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชน
2. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาคดีอาญาที่เด็กและเยาวชนกระทำความผิดและการเปี่ยงเบนคดีในรูปแบบต่าง ๆ ของประเทศไทยและต่างประเทศได้
3. ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์เปรียบเทียบ และนำเสนอหลักเกณฑ์ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนากฎหมายของประเทศไทยได้

0802236 สัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

3(1-4-4)

Criminal Justice Administration Seminar

การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศต่าง ๆ รวมทั้งแนวทางการแก้ไข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างเข้มข้น

Presenting the concept, analysis, criticism, and group discussion on the problems of criminal justice administration in any country, including the solutions participated intensively by the learners.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ค้นคว้า รวบรวม และนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ ข้อวิจารณ์ในปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศต่าง ๆ ได้
2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายใต้หลักวิชาการในประเด็นปัญหา ที่เกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญาที่นำเสนอได้

0802237 การระงับข้อพิพาททางเลือก

3(2-3-4)

Alternative Dispute Resolution

ความหมาย ขอบเขตการระงับข้อพิพาททางเลือก แนวคิดและวิวัฒนาการของการระงับข้อพิพาททางเลือก องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาททางเลือก การเจรจา การไกล่เกลี่ยการประนีประนอมยอมความข้อพิพาท และการใช้กระบวนการอนุญาโตตุลาการ รวมถึงกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Definitions, scope of alternative dispute resolution, concepts, and evolution of alternative dispute resolution; organizations involved in alternative dispute settlement; mediation; compromise and arbitration, including other relevant laws.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาททางเลือก แนวคิดและวิวัฒนาการของการระงับข้อพิพาททางเลือก องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการระงับข้อพิพาททางเลือก การเจรจา การไกล่เกลี่ยการประนีประนอมยอมความข้อพิพาท และการใช้กระบวนการอนุญาโตตุลาการ รวมถึงกฎหมายอื่นๆ ได้
2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายใต้หลักวิชาการในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการระงับข้อพิพาททางเลือกได้

0802241 กฎหมายพาณิชย์นาวีชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Maritime Law

แนวคิดทฤษฎีและหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการเดินเรือและกิจกรรมทางทะเล การละเมิดและข้อพิพาทจากกิจกรรมทางทะเล การกักเรือ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจรัฐกับเอกชนในภาคมหาชนและความสัมพันธ์ในภาคเอกชนระหว่างเอกชนและเอกชน การวินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับการเดินเรือและ กิจกรรมทางทะเล

Concepts, theories, laws, tort and disputation on maritime activities, embargo, relations between the authority of state and people in terms of the public section, relations between private persons, and adjudication on maritime disputation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายและวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักการทางกฎหมายพาณิชย์นาวีเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศ
2. ใช้เทคโนโลยีค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายพาณิชย์นาวีได้
3. เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายพาณิชย์นาวีได้อย่างถูกต้อง

0802242 กฎหมายเศรษฐกิจประเทศชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced International Economic Law

แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุม กำกับ การนำเข้าและส่งออกของไทยในกรณีสินค้าทั่วไปและกรณีเฉพาะกฎหมายและพิธีการทางศุลกากร หลักกฎหมายการค้าของต่างประเทศภายใต้ความตกลงทางการค้าระหว่างประเทศว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้าและองค์การการค้าโลก หลักการการเปิดเสรีทางการค้า และการส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรมและความตกลงที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ความตกลงว่าด้วยอุปสรรคทางเทคนิคต่อการค้า การอุดหนุน และมาตรการตอบโต้การทุ่มตลาดและการต่อต้านกฎเกณฑ์และกฎระเบียบทางการค้าบริการระหว่างประเทศขององค์การการค้าโลก และการระงับข้อพิพาทภายใต้กรอบองค์การการค้าโลก

Concepts and theories of international economic law, law on controlling and supervision of import and export from Thailand in both general and specific goods, law and procedures on customs, legal principles in trade law of foreign countries under trade agreements of GATT and WTO, principles of trade liberalization and promotion of fair trade, and related arrangements such as technical barriers to trade, subsidies and countervailing measures, dumping and anti-dumping, WTO rules and regulations on international trade in services and dispute settlement under WTO.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายและวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎี และหลักการทางกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศ
2. ใช้เทคโนโลยีค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้
3. เผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับกฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง
4. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัยอย่างเคร่งครัด
5. แสดงพฤติกรรม ความรับผิดชอบและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

0802243 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Human Rights Law

แนวคิดและทฤษฎีของสิทธิมนุษยชน หลักกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานภายใต้รัฐธรรมนูญและกฎหมายไทย กลไกความร่วมมือระดับสากลและภูมิภาคเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคยุโรป อเมริกา แอฟริกาและเอเชีย

Concepts and theories of human rights, as well as legal principles relating the protection of human rights and fundamental rights under the Constitution and Thai law, including international and regional cooperation mechanisms for the protection of human rights in Europe, the Americas, Africa, and Asia.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายและวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักการทางกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้
2. ใช้เทคโนโลยีค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศได้
3. เผยแพร่องค์ความรู้ด้านกฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศได้อย่างถูกต้อง

0802244 กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนชั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN

แนวคิดทฤษฎีและพัฒนากฎหมายและการรวมตัวกันของรัฐในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการจัดตั้งสมาคมอาเซียน สภาพนิติบุคคลระหว่างประเทศของอาเซียน โดยพิจารณาจากตัวของตราสารทางกฎหมายและความตกลงต่าง ๆ ของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและองค์ประกอบของอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายอาเซียนกับกฎหมายระหว่างประเทศ สิทธิและหน้าที่ของรัฐภาคีภายใต้พันธะของอาเซียน ความร่วมมือด้านต่าง ๆ ของอาเซียนในระหว่างรัฐสมาชิกด้วยตนเอง และระหว่างอาเซียนกับ

ประเทศอื่นนอกภูมิภาคอาเซียน กิจกรรมต่าง ๆ ของไทยในกรอบของอาเซียน และระบบกฎหมายภายในของ รัฐสมาชิกอาเซียน

Concepts, theories, historical development of regional grouping in South East Asia and establishment of Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), legal personality, legal instruments of ASEAN, and agreements among ASEAN member states, ASEAN Charter, structure and subsidiary organs of ASEAN, relations between ASEAN law and international law, rights and duties of members states under ASEAN obligations, different aspects of ASEAN co-operation among its member states and between ASEAN and other countries outside region, activities of Thailand within framework of ASEAN, and internal legal systems of ASEAN member states.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักของกฎหมายเกี่ยวกับการรวมตัวเป็นอาเซียน และกฎหมายภายในของรัฐในประชาคมอาเซียน
2. วิเคราะห์ปัญหาของกฎหมายอาเซียน ผลที่เกิดจากการรวมกลุ่มของอาเซียน และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายภายในของประเทศสมาชิกอาเซียนกับกฎหมายอาเซียนได้
3. ใช้เทคโนโลยีค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายอาเซียนและกฎหมายของประเทศสมาชิกอาเซียนได้
4. เผยแพร่องค์ความรู้กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศสมาชิกอาเซียนได้อย่างถูกต้อง

0802245 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Law on Environmental and Natural Resources

แนวคิดทฤษฎีและหลักการของกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เปรียบเทียบระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมาย ระบบศาล บทบัญญัติและวิธีพิจารณาอันเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทยให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

Concepts, theories, and principles of environmental and natural resources law, including a comparative analysis of the legal systems, legal history, judicial systems, and provisions and procedures relating the environment and natural resources in Thailand and foreign countries, as well as analyzing and identifying ways to improve Thailand's environmental and natural resources laws to make them more suitable and aligned with current circumstances.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดและวิเคราะห์หลักการทฤษฎีทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมชุมชน สังคม และประเทศได้
2. ใช้เทคโนโลยีค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศได้
3. เผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง

0802246 สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ

3(1-4-4)

International Law Seminar

การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์วิจารณ์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาที่เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศของประเทศต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งแนวทางการแก้ไข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างเข้มข้น

Presenting the concepts, analysis, criticism, and group discussion in problems relating to international law, as well as the solutions, by mainly intensive participation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อภิปรายหลักการแนวคิดทฤษฎีทางกฎหมายระหว่างประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้
2. ใช้เทคโนโลยีค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายระหว่างประเทศ

0802247 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Private International Law

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล สัญชาติ นิติฐานะของคนต่างด้าว การขัดกันแห่งเขตอำนาจศาล การขัดกันแห่งกฎหมาย วิธีพิจารณาคดีเอกชนระหว่างประเทศ การรับรองและการบังคับตามคำพิพากษาของศาลต่างประเทศ และอนุญาโตตุลาการต่างประเทศ ตลอดจนปัญหาสำคัญในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล

Concepts and theories of private international law, nationality, legal status of aliens, conflict of jurisdictions, conflict of laws, international civil procedure, recognition and enforcement of foreign judgments and arbitration award, and important issues of private international law.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลได้
2. วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลได้

0802251 กฎหมายการบริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น

3(3-0-6)

Law of local Government Body Administration

วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย วิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายและมาตรการของการพัฒนาระบบการปกครองท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ ทฤษฎีและแนวความคิดพื้นฐานของหลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดระเบียบราชการบริหารส่วนท้องถิ่น องค์การปกครองท้องถิ่นตามกฎหมายไทย ปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอำนาจในการออกกฎหมายและการกำกับดูแลเหนือองค์กรปกครองท้องถิ่น ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการปฏิบัติงาน รวมทั้งระเบียบทางการเงินการคลังและวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองท้องถิ่นภายใต้การกำกับดูแลจากส่วนกลาง

Evolution of local government in Thailand, comparative analysis of policies and measures of the development of Thai local government systems and foreign countries, theories and basic concepts of legal principles on the organization in local government system, a local government organization in Thai present laws, powers and duties of the organization in their status of juristic persons, especially powers to legislate laws and to supervise over local government organizations both person and activities, including monetary and public finance regulations and budgeting procedures of local government organizations under the supervision of central government.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายวิวัฒนาการพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นในประเทศ วิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายและมาตรการของการพัฒนาระบบการปกครองท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ
2. อธิบายทฤษฎีและแนวความคิดพื้นฐานของหลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดระเบียบราชการบริหารส่วนท้องถิ่น องค์การปกครองท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบันได้
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอำนาจในการออกกฎหมายและการกำกับดูแลเหนือองค์กรปกครองท้องถิ่น ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการปฏิบัติงาน รวมทั้งระเบียบทางการเงินการคลังและวิธีการงบประมาณขององค์กรปกครองท้องถิ่นภายใต้การกำกับดูแลจากส่วนกลางได้

4. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารองค์การปกครองท้องถิ่น โดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802252 กฎหมายสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครอง

3(3-0-6)

State Contract and Administrative Contract Laws

ทฤษฎีและหลักกฎหมายของต่างประเทศและของไทยเกี่ยวกับสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครอง รูปแบบและประเภทต่าง ๆ ของสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครอง ทั้งที่เป็นสัญญาตามกฎหมายแพ่งและสัญญาทางปกครอง หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับสัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ หลักกฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง ทั้งการก่อให้เกิดสัญญา ข้อกำหนดที่เป็นลักษณะพิเศษของสัญญา การบังคับการตามสัญญา และการยกเลิกสัญญา

Theories and principles of law relating to state contracts and administrative contracts in foreign and Thai laws, various models and types of state contracts and administrative contracts both in civil and administrative contracts, the provisions of contract under regulations of the Office of the Prime Minister on Procurement, legal principles on administrative contract including contract forming, special features of contracts, the contract enforcement, and the termination of the contract.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายทฤษฎีและหลักกฎหมายของต่างประเทศและของไทยเกี่ยวกับสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครอง รูปแบบและประเภทต่าง ๆ ของสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครอง ทั้งที่เป็นสัญญาตามกฎหมายแพ่งและสัญญาทางปกครองได้

2. วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับสัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ หลักกฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง เช่น การก่อให้เกิดสัญญา ข้อกำหนดที่เป็นลักษณะพิเศษของสัญญา การบังคับการตามสัญญา และการยกเลิกสัญญาได้

3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครองโดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802253 กฎหมายละเมิดและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

3(3-0-6)

Law of Tort and Officials Liability for Wrongful Acts

ปรัชญาและทฤษฎีกฎหมายละเมิด หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดทางละเมิดของฝ่ายปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ หลักความรับผิดทางปกครองตามแนวคำพิพากษาของศาลไทย ความแตกต่างระหว่างความรับผิดทางปกครองกับความผิดทางแพ่งและทางอาญา

Philosophy and theories of tort, principles of law on the liability of administrative agencies and government officials, principles of administrative liability by the judgment of Thai Courts, differences between administrative, criminal, and civil liabilities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายปรัชญาและทฤษฎีของกฎหมายละเมิด และวิเคราะห์หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดของฝ่ายปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งหลักความรับผิดทางปกครองตามแนวคำพิพากษาของศาลไทยได้

2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความรับผิดทางปกครองกับความผิดทางแพ่งและทางอาญาเพื่อนำไปปรับหรือประยุกต์ใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาได้

3. ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลกฎหมายเกี่ยวกับการละเมิดของเจ้าหน้าที่กฎหมายละเมิดและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่โดยคำนึงถึงหลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802254 กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะ

3(3-0-6)

Public Service Law

ทฤษฎีทางกฎหมายและแนวคิดพื้นฐานทางกฎหมายปกครองเกี่ยวกับการแทรกแซงของรัฐ ทฤษฎีบริการสาธารณะ ความหมายและความเป็นมาของรัฐวิสาหกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างบริการสาธารณะประเภทต่าง ๆ บริการสาธารณะทางปกครอง บริการสาธารณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม บริการสาธารณะทางสังคมและวัฒนธรรมกับรูปแบบทางกฎหมายของรัฐวิสาหกิจไทย ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบริการสาธารณะโดยใช้รูปแบบรัฐวิสาหกิจ

Legal theory and basic administrative law concepts regarding state intervention, public service theory, definition and history of state enterprises, the relation between different types of public services, administrative public services, industrial and commercial public services, social and cultural public services, and the legal form of Thai state enterprises, problems, and obstacles in providing public services of the state enterprise model.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดทฤษฎี กฎหมาย และหลักการพื้นฐานทางกฎหมายปกครองเกี่ยวกับการแทรกแซงของรัฐ ทฤษฎีบริการสาธารณะความหมายและความเป็นมาของรัฐวิสาหกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างบริการสาธารณะประเภทต่าง ๆ บริการสาธารณะทางปกครอง บริการสาธารณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชย์

ยกรรรมบริการสาธารณะทางสังคมและวัฒนธรรมกับรูปแบบทางกฎหมายของรัฐวิสาหกิจไทย ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบริการสาธารณะโดยใช้รูปแบบรัฐวิสาหกิจได้

2. วิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสาธารณะได้
3. ให้คำปรึกษาทางกฎหมายเกี่ยวกับบริการสาธารณะได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

0802255 กฎหมายว่าด้วยการพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ **3(3-0-6)**
Public Procurement and Supplies Law

แนวคิดว่าด้วยการจัดซื้อและจัดจ้างพัสดุภาครัฐ และหลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อและจัดจ้างพัสดุภาครัฐ รวมถึงปัญหาในทางปฏิบัติของการจัดซื้อและจัดจ้างพัสดุภาครัฐ

Concepts regarding procurement and legal principles regarding the procurement, including practical problems in the procurement.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อและจัดจ้างพัสดุภาครัฐได้
2. วิเคราะห์ปัญหาในทางปฏิบัติการจัดซื้อและการจัดจ้างพัสดุภาครัฐได้

0802291 วิทยานิพนธ์ **12(0-36-0)**
Thesis

โครงสร้างการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขานิติศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Research structure and research conduct to systematically create new knowledge of law, presenting thesis in interested issues under the approval of advisor, research writing for publication, and ethics in research and publication.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ทำโครงสร้างการวิจัยและการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขานิติศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้เพื่อขอจบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
2. เขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อประโยชน์ในการประชุมวิชาการ หรือลงเผยแพร่ในวารสารระดับชาติได้

3. ทุกขั้นตอนในกระบวนการวิจัยโดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์สุจริต หลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

0802292 การค้นคว้าอิสระ

6(0-18-0)

Independent Study

การค้นคว้าวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านกฎหมายหรือกรณีศึกษาในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งการเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

Researching, collection of data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing about legal issues and case study chosen as an independent study under approval of advisor, research writing for publication, and ethics in research and publication.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. ค้นคว้าวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านกฎหมายหรือกรณีศึกษาในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนอสอบปากเปล่าเพื่อขอจบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
2. เขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ เพื่อประโยชน์ในการประชุมวิชาการ หรือลงเผยแพร่ในวารสารระดับชาติได้
3. ทุกขั้นตอนในกระบวนการวิจัยโดยคำนึงถึงความซื่อสัตย์สุจริต หลักการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการในการวิจัย

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

(1) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

(2) กำหนดให้มีสมรรถนะ โดยออกแบบจัดการเรียนเป็นแบบวิชา (Program) โดยให้เนื้อหาการเรียนมีความเชื่อมโยงต่อกันและสอดคล้องกัน

(3) กำหนดให้ผู้เรียนเป็นนักนวัตกรรมสังคม โดยจัดทำโครงการพื้นที่นวัตกรรมสังคม (TSU Social Innovation Polis 1)

2. การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตในหลักสูตร

คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตในหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ทั่วไป 1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีบุคลิกภาพที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ	PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ตามวิชาชีพหรือศาสตร์ 1. มีกระบวนการการคิดอย่างมีเหตุผล 2. มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง 3. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีทักษะ (Skills) - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)	PLO1 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักทางกฎหมาย เพื่อแก้ไขปัญหาปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้ PLO2 สร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้ PLO3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) การใช้เทคโนโลยี การแสวงหาข้อมูลองค์ความรู้ การสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศ PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบทุกประการ โดยกำหนดกลยุทธ์/วิธีการสอน/วิธีการวัดและการประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักทางกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้	- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ และเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การเรียนการสอนที่เน้นการเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎี และการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน การเรียนรู้จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การเรียนรู้จากวิทยากร หรือการฝึกภาคปฏิบัติ - จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานในชุมชน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - ประเมินจากผลงานการรายงาน/แผนงาน/โครงการ การนำเสนอผลงาน - ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
PLO3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) (S) อันได้แก่ การใช้เทคโนโลยี การแสวงหาข้อมูลองค์ความรู้ การสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศ	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม	- ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานทักษะการเขียนรายงานทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม - ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	
PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ 3. กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิต	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
PLO2 สร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้	1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และวิทยากร 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยเน้นการปฏิบัติการภาคสนามผ่านรายวิชา มุ่งเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติการ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาโดยใช้ปัญหา	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/แผนงาน/โครงการ การนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	3. การเรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์หรือ วิทยากรที่เชี่ยวชาญในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา บูรณาการการวิจัยและการผลิตบัณฑิตเพื่อ ปัญหาทางการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้ นักศึกษาเสวนากับผู้รู้	

4. แผนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Course)/ชุดวิชา (Module) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

Introductory (I) : การเรียนรู้ขั้นเริ่มต้น : รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO

Reinforce (R) : การเรียนรู้เพิ่มเติม : รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นิสิตฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO

Mastery (M) : การปฏิบัติที่มีความชำนาญยิ่งขึ้น : รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น สัมมนา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ)

รายวิชา/ชุดวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาเฉพาะ					
วิชาบังคับ					
0802101 วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางนิติศาสตร์	1/1	I	I	I	I
0802102 กฎหมายอาญาชั้นสูง	1/1	I	I	I	I
0802103 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง	1/1	I	I	I	I
0802104 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย	1/1	I	I	I	I
0802105 กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง	1/2	I	I	I	I
0802106 กฎหมายมหาชนชั้นสูง	1/2	I	I	I	I
0802107 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง	1/2	I	I	I	I
วิชาเลือก					
กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน					
0802211 กฎหมายปกครองชั้นสูง	2/1	R	R	R	R
0802212 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง	2/1	R	R	R	R
0802213 นิติปรัชญาชั้นสูง	2/1	R	R	R	R
0802214 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครองและบุคลากรภาครัฐ	2/1	R	R	R	R
0802215 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีทางมหาชนชั้นสูง	2/1	R	R	R	R

รายวิชา/ชุดวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
0802216 สัมมนากฎหมายมหาชน	2/1	M	M	M	M
กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ					
0802121 กฎหมายธุรกิจขั้นสูง	1/3	R	R	R	R
0802122 กฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ	1/3	R	R	R	R
0802123 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งขั้นสูง	1/3	R	R	R	R
0802124 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาขั้นสูง	1/3	R	R	R	R
0802125 กฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดขั้นสูง	1/3	R	R	R	R
0802126 กฎหมายแรงงานขั้นสูง	1/3	R	R	R	R
0802221 กฎหมายภาษีขั้นสูง	2/2	R	R	R	R
0802222 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรการจัดการและความรับผิดชอบ	2/2	R	R	R	R
0802223 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง	2/2	R	R	R	R
0802224 กฎหมายธุรกิจเพื่อการโทรคมนาคม	2/2	R	R	R	R
0802225 สัมมนากฎหมายไซเบอร์	2/2	R	R	R	R
0802226 สัมมนากฎหมายธุรกิจ	2/2	M	M	M	M
กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา					
0802231 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาขั้นสูง	2/1	R	R	R	R
0802232 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ	2/1	R	R	R	R
0802233 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญาขั้นสูง	2/1	R	R	R	R
0802234 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ	2/1	R	R	R	R
0802235 การกระทำความผิดและกฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชนเปรียบเทียบ	2/1	R	R	R	R
0802236 สัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	2/1	M	M	M	M
0802237 การระงับข้อพิพาททางเลือก	2/1	M	M	M	M

รายวิชา/ชุดวิชา	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ					
0802241 กฎหมายพาณิชย์นาวีชั้นสูง	2/2	R	R	R	R
0802242 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง	2/2	R	R	R	R
0802243 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	2/2	R	R	R	R
0802244 กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนชั้นสูง	2/2	R	R	R	R
0802245 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ	2/2	R	R	R	R
0802246 สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ	2/2	M	M	M	M
0802247 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลชั้นสูง	2/2	R	R	R	R
กลุ่มวิชาบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น					
0802251 กฎหมายการบริหารองค์การปกครองท้องถิ่น	2/1	R	R	R	R
0802252 กฎหมายสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครอง	2/1	R	R	R	R
0802253 กฎหมายละเมิดและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	2/1	R	R	R	R
0802254 กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะ	2/1	R	R	R	R
0802255 กฎหมายว่าด้วยการพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ	2/1	R	R	R	R
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์					
0802291 วิทยานิพนธ์		M	M	M	M
0802292 การค้นคว้าอิสระ		M	M	M	M

หมายเหตุ :

ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement) ในแต่ละ PLO จะต้อง มี M ในแต่ละรายวิชาด้วย
ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement)

Introductory (I) : รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO

Reinforce (R) : รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นิสิตฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO

Mastery (M) : รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น สัมมนา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ)

5. องค์ประกอบเกี่ยวกับรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

ไม่มี

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

6.1 ช่วงเวลา

ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ครั้งที่ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต

ระดับปริญญาโท แผน ข

ภาคเรียนฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2 ลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ ครั้งที่ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต

6.2 การบริหารจัดการ

6.2.1 สัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6.2.2 จัดรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6.2.3 จัดให้ฝึกศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงานอย่างสม่ำเสมอ

6.3 การประเมินผล

การประเมินผลคุณภาพวิทยานิพนธ์ เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ ให้กระทำหลังจาก
นิสิตสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น โดยให้รายงานเป็นสัญลักษณ์และมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
VG	ผ่านระดับดีมาก (Very Good)
G	ผ่านระดับดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) สื่อการเรียนรู้
- (3) ครุภัณฑ์

1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- (1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- (2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ
- (3) จัดสรรงบประมาณ
- (4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

1.4 งบประมาณตามแผน

1.4.1 ประมาณการรายรับ (หน่วย : บาท)

(1) งบประมาณเงินรายได้

ประมาณการรายรับ	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ				
		2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/ปี	1,100,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000
รวม		1,100,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000	2,200,000

(2) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ค่าธรรมเนียมการศึกษา	แบบเหมาจ่าย	
	แผน 1 แบบวิชาการ (บาท/ภาคเรียน)	แผน 2 แบบวิชาชีพ (บาท/ภาคเรียน)
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	24,500	27,500
ภาคเรียนฤดูร้อน	12,250	13,750

1.4.2 งบประมาณเงินรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
1.2 ค่าใช้สอย	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
1.3 ค่าวัสดุ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
2. รายจ่ายให้มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	650,000	650,000	650,000	650,000	650,000

2. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายพนนธิ์ ธีระพันธ์	LL.M. น.ม. น.บ.	Master of Laws, International กฎหมายมหาชน นิติศาสตร์	La Trobe University, Australia ม.ธุรกิจบัณฑิตย์ ม.ธุรกิจบัณฑิตย์	2556 2553 2549
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจิตาภา พรยิ่ง	น.ด. น.ม. น.บ.ท. น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ เนติบัณฑิตไทย นิติศาสตร์	ม.ศรีปทุม ม.ศรีปทุม สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ม.รามคำแหง	2560 2550 2544 2538
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอานนท์ ศรีบุญโรจน์	น.ด. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมายระหว่างประเทศ นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	2564 2554 2550

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
4	อาจารย์	นางสาวจันทราทิพย์ สุขุม	น.ด.	นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2559
			น.ม.	กฎหมายระหว่างประเทศ	ม.ธรรมศาสตร์	2561
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2538
5	อาจารย์	นายศาสตรา แก้วแพง	น.ด.	นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง	2562
			น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2551
			น.บ.	นิติศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2549
6	อาจารย์	ซัชชัย ยุระพันธุ์	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2563
			น.ม.	กระบวนการยุติธรรมทาง	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2558
			น.บ.	อาญา นิติศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2552
7	อาจารย์	นายศิริชัย กุมารจันทร์	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2567
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2551

2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศาสตราจารย์	นายจุมพต สายสนุทร	Ph.D. LL.M. น.บ.ท. น.บ.	Law international Legal Stuied เนติบัณฑิตไทย นิติศาสตร์	University of Washington,USA New York University of Law ,USA สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ม.ธรรมศาสตร์	2531 2527 2525 2523
2	ศาสตราจารย์	นายสมคิด เลิศไพฑูรย์	Doctorat D.E.A. น.บ.ท. น.บ.	Dorit d 'Economie et de Sciences Sociales Droit Public เนติบัณฑิตไทย นิติศาสตร์	Université de Paris II ,France Université de Paris II ,France สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ม.ธรรมศาสตร์	2533 2530 2527 2525

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.
3	รองศาสตราจารย์ (พิเศษ)	นายประทีป หับอิตตานนท์	ปร.ด. น.ม. น.บ.ท. น.บ. กศ.บ.	ไทยคดีศึกษา กฎหมาย เนติบัณฑิตไทย นิติศาสตร์ เคมี	ม.บูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ม.รามคำแหง ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2555 2538 2531 2526 2520
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุรศักดิ์ มณีศรี	น.ด. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมาย นิติศาสตร์	Frankurt University, Germany จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.ธรรมศาสตร์	- - -

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

แผน 1 แบบวิชาการ

- 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์
- 1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.3 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2566

แผน 2 แบบวิชาชีพ

- 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์
- 1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.4 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2566

2. ปัญหาของนิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามโครงการที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น
2. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ	2. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
3. การปรับตัวและวิธีการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา	3.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปดูแลนิสิตตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อช่วยดูแลและติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตอีกทางหนึ่ง 3.2 นิสิตรุ่นพี่ให้คำแนะนำในด้านการเรียนและถ่ายทอดประสบการณ์ด้านต่างๆ เช่น การบริหารเวลาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด 3.3 เจ้าหน้าที่งานบัณฑิตศึกษาให้ข้อมูลและแนะนำเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

3. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
แผน 1 แบบวิชาการ					
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	0	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	10	10	10
แผน 2 แบบวิชาชีพ					
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	0	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	15	15	15

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับชั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

(2) มีการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ โดยการทวนสอบมาตรฐานข้อสอบและการวัดผลการสอบ

(3) มีการสัมภาษณ์นิสิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

(1) ภาวะของการได้งานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา

(2) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี) และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2. มีการเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

4. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

5. ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

7. นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต
8. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
2. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
3. เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษาและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
4. ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
6. ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด
7. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
8. นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย วินัยนิสิต
9. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

4. การอุทธรณ์ผลการศึกษานิสิต

4.1 กระบวนการตรวจสอบค่าระดับชั้นอย่างไม่เป็นทางการก่อนประกาศค่าระดับชั้น

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งค่าระดับชั้นอย่างไม่เป็นทางการผ่านระบบงานทะเบียนนิสิตเป็นรายบุคคล เพื่อให้ นิสิตตรวจสอบผลคะแนนของตนเอง โดยหากนิสิตมีข้อสงสัยสามารถยื่นคำร้องเพื่อขอตรวจสอบได้ผ่านทางนักวิชาการของคณะฯ เพื่อแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบ และกำหนดวันเวลา และสถานที่ให้นิสิตเข้าพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง หากตรวจพบความผิดปกติ ให้อาจารย์ดำเนินการแก้ไข

4.2 กระบวนการอุทธรณ์ผลการศึกษากายหลังการประกาศค่าระดับชั้นในระบบทะเบียนนิสิต

หากนิสิตมีความประสงค์อุทธรณ์ค่าระดับชั้น ให้นิสิตยื่นคำร้องต่อเจ้าหน้าที่นักวิชาการประจำหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อประธานหลักสูตร โดยระบุเหตุแห่งการอุทธรณ์ ข้อเท็จจริง และรายละเอียด

ต่างๆ ที่จำเป็น หลังจากนั้นประธานหลักสูตรนำเรื่องเสนอต่อคณบดีเพื่อตั้งคณะกรรมการพิจารณา
อุทธรณ์ โดยในการพิจารณาต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันทำการนับจากวันได้รับคำร้อง และ
แจ้งมติคณะกรรมการให้ผู้ร้องทราบ

ในกรณีคณบดีหรือประธานหลักสูตรเป็นผู้มีส่วนได้เสียในการในการอุทธรณ์ค่าระดับชั้น ให้
เจ้าหน้าที่นักวิชาการยื่นคำร้องต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำร้อง

5. เกณฑ์การพัฒนสภาพนิสิต และการคืนสภาพนิสิต

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวดที่
7 การพัฒนสภาพนิสิต และการคืนสภาพนิสิต

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ได้กำหนดไว้ดังนี้

1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร

1.1 การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning; QP) มหาวิทยาลัยทักษิณมีการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย โดยมีกระบวนการ ดังนี้

(1) **การกำหนดกลุ่มผู้เรียน** ได้แก่ กลุ่มนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) และผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักเรียนระดับมัธยม และบุคคลทั่วไปที่สนใจพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติม

(2) **การกำหนดผู้รับผิดชอบในการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย** เช่น ฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายสื่อสารองค์กร ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

(3) **กำหนดวิธีการ/เครื่องมือในการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย** ได้แก่ การสำรวจความพึงพอใจด้วยแบบสอบถาม ระบบประเมินการเรียนการสอน การสนทนากลุ่ม (Focus Group) การประชุมผู้ปกครอง แบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงาน การ Road Show ระบบจัดการข้อร้องเรียนออนไลน์ การโทรศัพท์สัมภาษณ์ การเก็บข้อมูลจาก Social Media และข้อมูลผ่าน Line และกำหนดความถี่และระยะการรับฟังเสียงที่เหมาะสมของแต่ละวิธีการเป็นแบบตลอดเวลา รายวัน รายภาคการศึกษา และรายปี

(4) **การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล** โดยผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล สรุปและแยกประเด็นความต้องการ (Need) และความคาดหวัง (Expectations) ตามกลุ่มของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย จากนั้นเข้าสู่ขั้นตอนการจัดลำดับความสำคัญ (Ranking) ขอความต้องการ (Need) ในมุมมองของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

(5) **สรุปความต้องการความคาดหวังที่สำคัญ (Key Requirement)** เพื่อไปออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้และใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานคิดในการออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร รายวิชาที่ต้องศึกษาในหลักสูตร กลยุทธ์และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จะใช้ วิธีการและหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน รวมทั้งการจัดทรัพยากร สิ่งสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการอื่น ๆ ในหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

(6) **การประเมินประสิทธิผลของแนวทางการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** จากตัวชี้วัดคะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อหลักสูตร โดยผ่านทางช่องทางการรับฟังและประเมินประสิทธิผลของแนวทางการจัดการเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

1.2 การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance; QM) มหาวิทยาลัยทักษิณกำหนดแนวทางการประเมินความรู้และทักษะของบุคคล ดังนี้

(1) การวิเคราะห์และระบุประเด็น: การวิเคราะห์และระบุประเด็นเพื่อทำความเข้าใจว่าปัญหาเกิดขึ้นจากอะไร และปัจจัยใดที่ทำให้บุคลากรขาดความรู้และทักษะที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

(2) กำหนดวัตถุประสงค์: โดยหลักสูตรต้องกำหนดวัตถุประสงค์ว่าต้องการให้บุคลากรมีความรู้และทักษะเพียงพอในการดำเนินการเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคตอย่างไรบ้าง

(3) การวางแผน: วางแผนการสร้างและพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรโดยใช้แนวทางที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เช่น การพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ การจัดทำหลักสูตรอบรม หรือการให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับปรุงและพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการดำเนินการของหลักสูตรในอนาคต

(4) การอบรมและพัฒนา: การอบรมและพัฒนาเป็นวิธีที่เหมาะสมสำหรับการปรับปรุงความรู้และทักษะของบุคลากร โดยจะมีการเลือกหลักสูตรการอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรนั้น ๆ ตลอดจนมีการวางแผนการพัฒนาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

(5) การติดตามและประเมินผล: ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อวัดผลการเรียนรู้และปรับปรุงแผนการฝึกอบรมในการที่จะให้บุคลากรมีความรู้และทักษะเพียงพอในการดำเนินการหลักสูตร

ในกรณีที่พบว่าอาจมีความเสี่ยง หรือความรู้และทักษะของบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการของหลักสูตร หลักสูตรมีการแก้ไขเพื่อป้องกันการปัญหาในการดำเนินการ ดังนี้

(1) การประเมินความเสี่ยง: การประเมินความเสี่ยงเป็นขั้นตอนสำคัญในการจัดการปัญหาในการดำเนินการ โดยการประเมินความเสี่ยงจะช่วยให้ทราบถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและวิเคราะห์เหตุผลที่ทำให้เกิดความเสี่ยงนั้น ๆ จึงจะสามารถวางแผนการป้องกันได้อย่างเหมาะสม โดยให้ผู้รับผิดชอบประเมินความเสี่ยงและระบุปัญหาที่เป็นไปได้ และวิเคราะห์ความต้องการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างละเอียด

(2) การพัฒนาแผนการป้องกัน: หลังจากผู้รับผิดชอบระบุปัญหาและความต้องการให้พัฒนาแผนการป้องกันโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาดูงาน เป็นต้น หลังจากที่ได้ประเมินความเสี่ยงแล้ว จะต้องทำการวางแผนการป้องกันที่เหมาะสม โดยอาจจะใช้วิธีการเชิงรุกหรือเชิงรับ เช่น การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน การแบ่งงานให้เหมาะสมการแก้ไขกระบวนการทำงาน หรือการเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านที่เกี่ยวข้อง

(3) การฝึกอบรม: ให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน การฝึกอบรมนี้สามารถจัดให้มีการฝึกอบรมภายในหรือการฝึกอบรมจากบุคคลภายนอกได้

(4) การวางแผนการจัดการทรัพยากร: ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ เช่น บุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ เป็นต้น ควรจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

(5) การติดตามและประเมินผล: หลังจากการดำเนินการแก้ไขปัญหา หากพบว่าผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่ได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม จะต้องปรับปรุงแผนการแก้ไขตามความเหมาะสม

1.3 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control; QC) ในการจัดการเรียนการสอนมีความสำคัญอย่างมากเพื่อให้ผลการเรียนรู้ของนิสิตมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละประเด็น ดังนี้

(1) การกำหนดแผนการควบคุม (Control Plan) เป็นการกำหนดวิธีการตรวจสอบและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการ โดยประกอบไปด้วยขั้นตอนการตรวจสอบและการแก้ไขปัญหา อาทิเช่น การระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ การวางแผนการเรียนรู้ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน การเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสม การส่งเสริมและติดตามผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินผล และการแก้ไขปัญหาผลการเรียนรู้ที่ไม่ได้ตามเป้าหมาย โดยการกำหนดแผนการควบคุมนี้จะช่วยให้ผู้สอนมีแนวทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีมาตรฐานที่สูง

(2) จุดควบคุม (Control Point) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นจุดที่กำหนดไว้ในแผนการควบคุม เพื่อทำการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น จุดควบคุมสามารถเป็นการตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน การเตรียมการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

(3) จุดตรวจสอบ (Check Point) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นจุดที่กำหนดไว้ในแผนการควบคุมเพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานของจุดควบคุมมีความเหมาะสมและได้ผลตามที่คาดหวังหรือไม่ ตัวอย่างเช่น จุดตรวจสอบสามารถเป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนหลังจากได้รับการสอน หรือการตรวจสอบรายงานการประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจนการทวนสอบของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ

1.4 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement: QI) มีวิธีการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่องได้ โดยใช้หลายวิธี เช่น

(1) การเก็บข้อมูลการเรียนรู้: การเก็บข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การทดสอบความรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสังเกตการณ์จากการฝึกงาน และการทำโครงการ เป็นต้น เพื่อใช้วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้อาจใช้แบบสอบถาม (questionnaire) ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน

(2) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้: การวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้เป็นวิธีที่สามารถใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้จากผลสอบ แบบประเมินผลการเรียนรู้ หรือ

การเก็บผลงานต่าง ๆ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านี้เพื่อหาวิธีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป ซึ่งการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้อาจใช้เทคนิคทางสถิติ เช่น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (correlation analysis) และการวิเคราะห์เชิงลึก (multivariate analysis) เพื่อหาสาเหตุและผลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ

(3) การติดตามผลการเรียนรู้: การติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดระยะเวลาการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อทำการปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

(4) การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน: การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้และการสอน โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์ เป็นต้น โดยมีคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการสอนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ โดยผลการสำรวจจะได้ทราบถึงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย และช่วยในการวิเคราะห์และปรับปรุงการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียได้

(5) การจัดทำรายงาน: การจัดทำรายงานผลการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนในอนาคต

วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และความพึงพอใจเป็นกระบวนการที่ต้องทำตลอดเวลา โดยมี การวิเคราะห์ผลข้อมูลเพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพต่อไป การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องที่ต้องการการวิเคราะห์ผลการประเมินและประเมินผลการปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

2. การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ประเทศไทย

การประเมินระดับหลักสูตรจะแบ่งได้ 2 องค์ประกอบ คือ

1. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกหลักสูตรต้องถูกกำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)
2. องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา - ใช้แนวทางของ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

1.1 หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) ทุกปีการศึกษา

1.2 กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนิสิตในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้

1.3 นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา

1.4 ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA

1.5 ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE: Outcome-Based Education) และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

2.1 มีการปฐมนิเทศ และ/หรือ แนะนำการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจ ในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

2.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และทักษะในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education) ของทางมหาวิทยาลัย

2.4 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้ระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network -Quality Assurance (AUN-QA) ภาคประเทศไทย

2.5 สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ในระดับ Beginner

2.6 สนับสนุนความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการให้ที่สูงขึ้นเพื่อขยายจำนวนรับนิสิตได้มากขึ้น

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ให้ได้ในระดับ Competent อย่างน้อยปีละ 1 คน โดยเริ่มจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน และมีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาอาจารย์ Thailand PSF

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ ในทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ทันสมัย

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education)

(4) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทั้งในด้านวิชาการและด้านสังคม เพื่อแนะนำและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย/คณะ

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการทำวิจัย การเข้าประชุมวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้แก่ การประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติในสาขาวิชา

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในวงการศึกษาที่เกี่ยวข้องรวมถึงการนำผลงานตนเองไปใช้ในการบริการสังคมและชุมชนได้

(4) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ภูมิภาคประเทศไทย เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ภูมิภาคประเทศไทย เพื่อสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร

5. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เป็นกรรมการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งมีช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียนผ่าน e-mail ของกรรมการบริหารหลักสูตรหรือประธานหลักสูตรหรือบันทึกข้อความ เป็นต้น โดยมีการดำเนินการดังนี้

- รับข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ
- พิจารณาข้อร้องเรียนว่ากรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไขหรือไม่
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรไม่มีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรประสานกับผู้บริหารระดับคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้พิจารณาแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน
- รวบรวมข้อร้องเรียนเป็นรายการการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานต่อผู้บริหารระดับคณะ เพื่อกำหนดนโยบายในการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2568



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๓๖๕๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘
คณะนิติศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๗๖๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีจึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะนิติศาสตร์	ที่ปรึกษา
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนานิสิต	ประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อัศศกร ไชยพงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุระทิน ชัยทองคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) ประทีป หับอัลดานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัต สงสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๗. รองศาสตราจารย์ปพนธีร์ อีระพันธ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศรีบุญโรจน์	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.จันทราทิพย์ สุขุม	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตภา พรยิ่ง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายธำนิษฐ์ เงินถาวร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

๑. วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรให้เห็นถึงความพร้อมและความต้องการของตลาด ทั้งด้านผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรใหม่ ให้วิเคราะห์ความเป็นไปได้และสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงให้แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรในรอบระยะเวลาที่ใช้หลักสูตรที่ผ่านมา

๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (TSU๐๒) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย แผนพัฒนากำลังคนของประเทศและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ

/๓. จัดทำ...

- ๒ -

๓. จัดทำข้อมูลหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักการและแนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่แทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นายปพนธีร์ อีระพันธ์

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	LL.M.	Master of Laws, International	La Trobe University, Australia	2556
	น.ม.	กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย์	2553
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย์	2549

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

นัทธีร์ ธรรมขุนน้อย นัทชา ชะนะ นัสนี้ แนะนวน นาดาช่า เปาะอีแต่ ปาณิศา แสงทอง และปพนธีร์ อีระพันธ์ .(2567). “การพัฒนากฎหมายเพื่อความรับผิดชอบต่อสังคม: กรณีศึกษาแล้วจับ,” วารสารวิชาการนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. 12(1),175-194.

ปพนธีร์ อีระพันธ์ และพฤทธิกร ศุภพล. (2566). “แนวทางการพัฒนามาตรการบริการชุมชนในคดีอาญาที่เด็กและเยาวชนเป็นผู้กระทำความผิด,” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 52(4), 1002-1052.

ปพนธีร์ อีระพันธ์ และภาณุวัฒน์ ปานแก้ว.(2564). “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลผู้กระทำความผิดที่เป็นเด็กและเยาวชน,” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 14(1),73-101.

บทความวิจัยที่เสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ

ชลธิรศน์ นิยมดวง ชลลดา คงทอง ชลากร บัวสงค์ ชลิตา สักกุลา ชวานิตย์ ฉันทะยัง ชัยชนะ มากแก้ว และปพนธีร์ อีระพันธ์ .(2565). “แนวทางการพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับการพนันออนไลน์ในประเทศไทย”,ในการประชุมวิชาการระดับชาติทางนิติศาสตร์ ครั้งที่ 1 “นวัตกรรมทางกฎหมาย, หน้า 158-171. วันที่ 28 พฤษภาคม 2565 รูปแบบออนไลน์.สงขลา: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ลำดับที่ 2 นางสาวจิตาภา พรยิ่ง

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2560
ปริญญาโท	น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2550
ประกาศนียบัตร	น.บ.ท.	เนติบัณฑิตไทย	สำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา	2544
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2538

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

จิตาภา พรยิ่ง และหทัยกาญจน์ กำเนิดเพชร. (2566). “การศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่มีเงินรางวัลจากค่าปรับเพื่อสนับสนุนผู้บริโภคในการเฝ้าระวังปัญหาผู้บริโภค,” วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย. 15(1),102-122.

กรกฎ ทองชะโชค จิตาภา พรยิ่ง จิรนนท์ ไชยบุปผา ชลรัตน์ มหะลักกุล วิรัตน์ นาทิพเวทย์ และหทัยกาญจน์ กำเนิดเพชร. (2566). “แนวทางการมีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนและเอกชนในการดูแลผู้กระทำผิดเพื่อหันเหผู้กระทำความผิดออกจากกระบวนการยุติธรรม” Journal of Roi Kaensarn Academi. 8(9),89-112.

ประทีป ทับอรรถานนท์ และจิตาภา พรยิ่ง. (2566). “ปัญหาและอุปสรรคทางกฎหมายในการป้องกันการใช้อิทธิพลส่วนบุคคลอันอาจก่อความเสียหายแก่บุคคล ศึกษาเฉพาะกรณีการครอบครองข้อมูลและการเตรียมที่จะเปิดเผยข้อมูล” สหวิทยาการและความยั่งยืนปริทรรศน์ไทย. 12(2),186-198.

ประทีป ทับอรรถานนท์ และจิตาภา พรยิ่ง. (2566). “มาตรการทางกฎหมาย ในการป้องปรามและปรามปราม การทวงถามหนี้ที่ใช้ความรุนแรงอันเป็นความผิดต่อกฎหมาย” Journal of Roi Kaensarn Academi. 8(8),278-298.

ปวีศา ผลกล้า และจิตาภา พรยิ่ง. (2566). “การพัฒนากฎหมายกองทุนการประกอบอาชีพผู้สูงอายุกับการพึ่งพาตนเอง” วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย.15(2),305-316.

บันลือศักดิ์ นันทะพักษ์ จิตาภา พรยิ่ง และกรกฎ ทองชะโชค. (2566). “แนวคิดใหม่ในการกำหนดอายุการบรรลุนิติภาวะในยุคพลิกผัน,” วารสารรัชต์ภาคย์. 17(52),1-18.

ณัฐพงศ์ คงยัง กรกฎ ทองชะโชค และจิตาภา พรยิ่ง.(2566). “นวัตกรรมการจัดการทรัพยากรประมง
พื้นบ้านทางทะเลอย่างยั่งยืน,” Jorunal of Roi Kaensarn Academi. 8(1),90-107.

พิชญ์สินี ใหม่คง กรกฎ ทองชะโชค และจิตาภา พรยิ่ง. (2566). “การพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับการ
คุ้มครองผู้ถูกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัว” วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
16(2),131-154.

ยุทธชัย ดั่งสวัสดิ์ ชลรัตน์ มเหสักขกุล และจิตาภา พรยิ่ง. (2566). “สาเหตุปัญหาและมาตรการทาง
กฎหมายในปัจจุบันสำหรับการควบคุมการพนันออนไลน์” สหวิทยาการและความยั่งยืน
ปริทรรศน์ไทย. 12(2),145-155.

สุวิทย์ วนาสวรรณวนิช และจิตาภา พรยิ่ง. (2565). “การพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับระบบส่งต่อบริการทาง
การแพทย์ของผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม,” วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย.
12(2),99-120.

สรพล อักษรศิริ และจิตาภา พรยิ่ง. (2565). “มาตรการทางกฎหมายกรณีควบคุมผลกระทบต่อ
สิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการประกอบอาชีพเลี้ยงกุ้งทะเล,” วารสารวิชาการนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ. 10(12), 272-295.

บทความวิจัยที่เสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ

ธันยพร ปานแก้ว และจิตาภา พรยิ่ง. (2565). “มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิเยียวยา
ครอบครัวของเหยื่อผู้สูญหายในประเทศไทย”,ในประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565, หน้า 239-240. วันที่ 25 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์.สงขลา:
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณัฐภัทร แซ่โล่ และจิตาภา พรยิ่ง. (2565). “ปัญหาการแจ้งความประสงค์ในการข่มขืนตามบทบัญญัติ
กฎหมายการข่มขืนสาธารณะ”,ในประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32
ประจำปี 2565, หน้า 249-250. วันที่ 25 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์.สงขลา: มหาวิทยาลัย
ทักษิณ.

ภูริทัต กอลาบันหลง และจิตาภา พรยิ่ง. (2565). “การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามอำนาจ
และหน้าที่ของนายอำเภอ”,ในประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี
2565, หน้า 251-252. วันที่ 25 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์.สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ปทุมทริก เกิดทิพย์และจิตาภา พรยิ่ง.(2565). “มาตรการทางกฎหมายควบคุมการกลั่นแกล้งทางสื่อสังคม
ออนไลน์”,ในประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565, หน้า
257-258. วันที่ 25 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์.สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สาริธร สวัสดิ์รักษา และจิตาภา พรยิ่ง.(2565). “มาตรการทางกฎหมายช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ได้รับความ
เสียหายจากการรับบริการทางการแพทย์”,ในประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้ง

ที่ 32 ประจำปี 2565, หน้า 263-264. วันที่ 25 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์.สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ฟาริต เหมมโน่ง และจิตาภา พรยิ่ง. (2565). “แนวทางการร้องทุกข์ใหม่ของการทหาร”,ในประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 32 ประจำปี 2565, หน้า 259-260. วันที่ 25 มีนาคม 2565 รูปแบบออนไลน์.สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ตำรา

ประทีป ทับอรรถานนท์ และจิตาภา พรยิ่ง.(2565). กระบวนการยุติธรรมทางอาญาเบื้องต้นในกลุ่มประเทศอาเซียน .กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร พับลิชชิ่ง.

ลำดับที่ 3 นายอานนท์ ศรีบุญโรจน์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2564
ปริญญาโท	น.ม.	กฎหมายระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

สรวิชัย ตะเ และอานนท์ ศรีบุญโรจน์.(2566). “แนวทางการพัฒนากฎหมายนายหน้าอสังหาริมทรัพย์ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทยและมาเลเซีย,” วารสารวิชาการนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 11(2),58-71.

บทความวิจัยที่เสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ

อานนท์ ศรีบุญโรจน์, (2567) “ความสมบูรณ์ของข้อตกลงเลือกกฎหมายในสัญญาระหว่างประเทศ,” วารสารกระบวนการยุติธรรม.17(1), 99-114.

บทความทางวิชาการ

อานนท์ ศรีบุญโรจน์.(2566). “การเข้าถึงข้อมูลของกฎหมายต่างประเทศในทางแพ่งและพาณิชย์,” วารสารกฎหมายสงขลานครินทร์.5(2),38-58.

อิศวรา ศิริรุ่งเรืองและอานนท์ ศรีบุญโรจน์.(2564). “ประเทศไทยกับการดำเนินการตามแผนแม่บทอาเซียน พ.ศ.2568: เพื่อบูรณาการสิทธิคนพิการ,” วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 15(3),1-14.

อานนท์ ศรีบุญโรจน์.(2564). “หลักความรับผิดชอบก่อนสัญญาในกฎหมายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย,”
วารสารกฎหมาย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 39(3) 105-128.

อานนท์ ศรีบุญโรจน์. (2567). กฎหมายประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน คำประกัน จำนอง จำนำ (พิมพ์ครั้งที่ 7).กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

ผลงานในลักษณะอื่น

อานนท์ ศรีบุญโรจน์ .(2564).“การประกันหนี้ในมุมมองกฎหมายขัดกัน,” หนังสืออาจารย์บูชา 60 ปี
ศาสตราจารย์ ดร.กำชัย จงจักรพันธ์. (หน้า 39-405).กรุงเทพฯ:คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ลำดับที่ 4 นางสาวจันทราทิพย์ สุขุม

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
ปริญญาโท	น.ม.	กฎหมายระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

หทัยกาญจน์ กำเนิดเพชร จันทราทิพย์ สุขุม และศุภวีร์ เกลี้ยงจันทร์, (2563) “การมีส่วนร่วมของชุมชน
กับการจัดโครงการสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น,” วารสารบัณฑิตย76(3), 76--92.

บทความวิจัยที่เสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ

จันทราทิพย์ สุขุม. (2565). “Duties and Liability of Apartment Landlords according to Florida's
Miyas Law”,ในการจัดประชุมวิชาการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ –วิจัย สาย
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 15 “เปิดมุมมองใหม่ผนึกกำลังขยายขอบเขตการ
ศึกษาวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุคดิจิทัล”. หน้า 315-323. วันที่ 29 มกราคม
2566 รูปแบบออนไลน์.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

หมัดเฟาซี รูบามา จันทราทิพย์ สุขุม สนน ยามาเจริญและอับดุลเราะห์มัน. (2564). “บทบาทเพศสภาพ
ตามหน้าที่และสิทธิในครอบครัว สังคมและการเมืองไทย :มุมมองนักศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ”,
ในประชุมมหาดไทยวิชาการวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่
32 ประจำปี 2565. หน้า 123-139. วันที่ 25 มิถุนายน 2564 ณ มหาวิทยาลัยมหาดไทย .

ลำดับที่ 5 นายศาสตรา แก้วแพง

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562
ปริญญาโท	น.ม.	กฎหมายธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยที่เสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ

Sattra Keawphang. (2024). “legal Measures for Protecting Children and Youth from Cyber Bullying,”. Proceedings of the 14th BENJAMITRA Network National and International Conference, (216-221). 14 May, 2024 Far Eastern University.

Chaingmai : Far Eastern University.

Sattra Keawphang and Thanakon Komonwanit. (2023). “Problems and Obstacles in Public Procurement and Supplies Process On Public Procurement and Supplies Administration Act B.E. 2 5 6 ,” Proceedings of the 13th BENJAMITRA Network National and International Conference, (145-148). 2 5 May, 2 0 2 3 Bangkok Suvarnnabhum University. Bangkok Bangkok Suvarnnabhum University.

Sattra Keawphang and Thanakon Komonwanit. (2022). “Legal Measure to Solve the Inequality of Right to Health Care Service between Social Security and Universal Coverage Scheme (Gold Card),” Proceedings of the 12th BENJAMITRA Network National and International Conference, (49-54). 25 May, 2022 Raja Purk University.

Nonthaburi: Raja Purk University.

Sattra Keawphang and Thanakon Komonwanit. (2022). “Legal Measures to Resolve Vote Buying in Election of Municipality Council Members and Mayor of the Municipality in Phatthalung Province Problems,” . Proceedings of RSU International Research Conference 2022, 357-360. 29 April, 2022 Rangsit University. Pathumthani: Rangsit University.

Sattra Keawphang and Thanakon Komonwanit. (2021). “Implementation of Convention on Rights of Persons with Disabilities (2006): A Case Study on Legal Capacity of Persons

with Disabilities,” .Proceedings of RSU International Research Conference 2021, 412-416. 30 April 2021. Rangsit University. Pathumthani: Rangsit University.

Sattra Keawphang and Thanakon Komonwanit. (2021). “Legal Measure to Solve Shortage of Police Investigator Problem,”. Proceedings of the 11th BENJAMITRA Network National and International Conference, 265-269. 27 May, 2021. Southeast Bangkok University. Bangkok Southeast Bangkok University.

Sattra Keawphang and Thanakon Komonwanit. (2021). “Problem Related to Basic Compensation under Road Accident Victims Protection Act, B.E. 2535 (1992): A Case Study of The Sub-District Health Promotion Hospital,”. Proceedings of the 11th BENJAMITRA Network National and International Conference, 288-294. 27 May, 2021. Southeast Bangkok University. Bangkok Southeast Bangkok University.

ลำดับที่ 6 นายชัชชัย ยุระพันธุ์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2563
ปริญญาโท	น.ม.	กระบวนการยุติธรรมทางอาญา	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2558
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

ชัชชัย ยุระพันธุ์.(2567). “การเข้าร่วมทำการสอบสวนคดีอาญาของพนักงานอัยการ : ศึกษาเปรียบเทียบ บทบาทอัยการประเทศไทยกับประเทศญี่ปุ่น,” Journal of Roi Kaensarn Academi. 9(2),403-420.

บทความทางวิชาการ

ชัชชัย ยุระพันธุ์. (2565). “หลักการดำเนินคดีอาญาโดยรัฐกับการเปิดโอกาสให้ผู้เสียหายเป็นโจทก์ฟ้องคดี,” วารสารวิชาการนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.10(12),90-109.

หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ชัชชัย ยूरพะพันธุ์. (2567). หนังสือ เรื่อง “แนวคิดและหลักการสำคัญในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา” <https://ebook.tsu.ac.th/?shelfid=MTM=>

ลำดับที่ 7 นายศิริชัย กุมารจันทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	น.ด.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2567
ปริญญาโท	น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2551

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

วิวัฒน์ ฤทธิมา, ศิริชัย กุมารจันทร์, และวิลาสินี ธนพิทักษ์. (2567). การจัดการการท่องเที่ยวโดยใช้
ธรรมนูญชุมชน : กรณีศึกษาตำบลลานข่อย อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง. Journal of Roi
keansarn Academi. 9(6), 393-408.

Thanapitak W., Rittima W., Kasinant C., **Kumanchan S.**, Jungjit S., Chaiyanupong N.,
Chusawat S. and Na Phayap N. (2024). Management for Developing and
Enhancing Nora Culture for Creative Tourism: A Case Study of Thakhae
Community, Thailand. Pakistan journal of life and social sciences. 22(1). 120-133.

เอกราช สุวรรณรัตน์,จารุวรรณ ชุสงค์, ศิริชัย กุมารจันทร์ และภุทธิทัต สิงหเสม.(2564). “การอนุรักษ์ปลา
สามน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา โดยมีมติทางกฎหมายและการมีส่วนร่วมของ
ประชาชน,”วารสารนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์.5(2),85-110.

บทความทางวิชาการ

ศิริชัย กุมารจันทร์.(2566).“หลักการมีส่วนร่วมและการจัดทำบริการสาธารณะด้านทรัพยากรทางทะเล
และชายฝั่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น,”วารสารวิชาการนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
11(2),33-48.

ศิริชัย กุมารจันทร์.(2565).“). ข้อจำกัดบางประการในการบังคับใช้กฎหมายทรัพยากรป่าชายเลน,”
วารสารวิชาการนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.10(2),256-271.

หนังสือ/ตำรา/เอกสารการสอน

ศิริชัย กุมารจันทร์. (2567). คำอธิบายกฎหมายปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3. พัทลุง: คณะ
นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563
กับ
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563
กับหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Master of Laws Program	☒ คงเดิม ☐ เปลี่ยนชื่อหลักสูตร ☐ เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรมหาบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.ม. ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Laws ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.M.	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรมหาบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.ม. ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Laws ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.M.	☒ คงเดิม ☐ เปลี่ยนชื่อหลักสูตร ☐ เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา
3. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร มุ่งเน้นการศึกษากฎหมายชั้นสูงที่สามารถนำความรู้ไปประกอบ วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาว มีรูปแบบการสอนและการ วิจัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของการ แสวงหานวัตกรรมความคิดกฎหมายใหม่ในหลายมิติ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนสังคมและประเทศ	3. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร การสร้างองค์ความรู้และประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาข้อ พิพาททางกฎหมาย	☐ คงเดิม ☒ ปรับใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา การศึกษามหาวิทยาลัยและการจัด การศึกษาชั้นสูง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง																
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. สร้างนักกฎหมายเรียนรู้ทักษะการประกอบวิชาชีพชั้นสูงและทางด้านวิชาการ แสวงหานวัตกรรมความคิดกฎหมายใหม่นำไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาในระดับชุมชน สังคม และประเทศ ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2. สร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมายชั้นสูงในหลายมิติ มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก 3. ค้นคว้า วิจัย เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากฎหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่: 1. มีความรู้ทางวิชาการและประกอบวิชาชีพชั้นสูง 2. มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก 3. สามารถค้นคว้า วิจัย เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากฎหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	☐ คงเดิม ☒ ปรับใหม่ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา																
5. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 43 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 <table><tr><td>หมวดวิชาเฉพาะ</td><td>ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>วิชาบังคับ</td><td>22 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>วิชาเลือก</td><td>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr></table>	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	22 หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	5. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต แผน 1 แบบวิชาการ <table><tr><td>หมวดวิชาเฉพาะ</td><td>ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>วิชาบังคับ</td><td>20 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>วิชาเลือก</td><td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>หมวดวิชาวิทยานิพนธ์</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr></table>	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	วิชาบังคับ	20 หน่วยกิต	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	☐ คงเดิม ☒ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต																	
วิชาบังคับ	22 หน่วยกิต																	
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต																	
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต																	
วิชาบังคับ	20 หน่วยกิต																	
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต																	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
แผน ข หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	แผน 2 แบบวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต วิชาบังคับ 20 หน่วยกิต วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต	
6. คำอธิบายรายวิชา 0801501 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ 3(2-2-9) Legal Research Methodology แนวคิดและหลักการวิจัยทางนิติศาสตร์ในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ เชิงผสมผสาน วิธี การออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์ การตั้งสมมติฐานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสม และการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับชุมชน ตลอดจนการนำเสนองานวิจัย	6. คำอธิบายรายวิชา 0802101 วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางนิติศาสตร์ 3(1-4-4) Advanced Legal Research Methodology แนวคิดและหลักการวิจัยในการค้นคว้าหาความรู้ทางกฎหมายให้เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบวิธีวิจัยของศาสตร์ทางกฎหมาย ทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงผสมผสาน วิธีการออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์ สมมติฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ และการวิจัยบนพื้นฐานความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับชุมชน ตลอดจนการนำเสนองานวิจัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ชุมชน รวมถึงการจัดการความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801502 กฎหมายอาญาชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Criminal Law	0802102 กฎหมายอาญาชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Criminal Law	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
แนวคิดและทฤษฎีหลักการของกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับโครงสร้างความผิดอาญา ของประเทศที่ใช้กฎหมายในระบบประมวลกฎหมาย และระบบจารีตประเพณี การใช้กฎหมายอาญา การพัฒนาของกฎหมายอาญา และวิเคราะห์พัฒนาการทางความคิดในประเทศต่าง ๆ โดยวิเคราะห์ปัญหาเกิดขึ้นจริงในปัจจุบันและในอนาคต และค้นหาแนวทางแก้ไข	แนวคิดทฤษฎีและหลักการของกฎหมายอาญาที่เกี่ยวกับโครงสร้างความผิดอาญาและโทษ การใช้และพัฒนาการของกฎหมายอาญา องค์ประกอบความผิดอาญา การแบ่งประเภทและการกำหนดความผิดทางอาญา รวมทั้งความสัมพันธ์กับการลงโทษของประเทศที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายและระบบจารีตประเพณี รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาเกิดขึ้นจริงในปัจจุบันเพื่อค้นหาแนวทางแก้ไข	☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801503 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Civil Law แนวคิดและทฤษฎีประวัติความเป็นมาของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ในการใช้สิทธิโดยสุจริตหลักความศักดิ์สิทธิ์แห่งเจตนาและความรับผิดชอบแพ่งที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคล นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด และทรัพย์ รวมถึงกฎหมายพาณิชย์ว่าด้วยการซื้อขาย หุ้นส่วนบริษัท และพัฒนาการใหม่ ๆ โดยเปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศที่สำคัญ ตลอดถึงปัญหาทางปฏิบัติของประเทศไทยและต่างประเทศ	0802103 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Civil and Commercial Law แนวคิดทฤษฎีและประวัติความเป็นมาของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การใช้สิทธิโดยสุจริต หลักความศักดิ์สิทธิ์แห่งเจตนาและความรับผิดชอบแพ่งที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคล นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด และทรัพย์ รวมถึงกฎหมายพาณิชย์ว่าด้วยการซื้อขาย หุ้นส่วน บริษัท และพัฒนาการใหม่ ๆ โดยเปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศ ตลอดถึงปัญหาทางปฏิบัติของประเทศไทยและต่างประเทศ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801504 ภาษาอังกฤษสำหรับนิติศาสตร์ 2(1-2-6) English for Lawyers	0802104 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย 2(2-0-4) Advanced Legal English for Lawyers	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
การอ่านจับในความภาษาอังกฤษในเชิงนิติศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการวิจัยโดยเน้นหน้าที่ของคำต่าง ๆ เครื่องหมายวรรคตอน ศัพท์และสำนวน และไวยากรณ์อังกฤษเพื่อทำความเข้าใจข้อเขียนทางกฎหมาย	การใช้ศัพท์และประโยคทางกฎหมายต่างๆ การอ่านและเขียนเอกสารทางกฎหมาย ที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อการวิจัยทางกฎหมาย เช่น การโต้แย้งทางกฎหมาย บทความทางกฎหมาย	☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801505 กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced International Law แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ของกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในประเทศ บุคคลในบังคับของกฎหมายระหว่างประเทศ เขตแดนของรัฐและเขตอำนาจของรัฐ ทางบก ทางน้ำ ทางทะเลและน่านฟ้า อำนาจอธิปไตยเหนือดินแดนของรัฐ การรับรองรัฐและการรับรองรัฐบาล ความคุ้มกันจากอำนาจศาลภายในประเทศ องค์การของรัฐในนิติสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและความผูกพันระหว่างประเทศของรัฐ การใช้และการตีความกฎหมายระหว่างประเทศ การบังคับใช้และการระงับกรณีพิพาทระหว่างประเทศ กฎหมายสงครามและความเป็นกลาง	0802105 กฎหมายระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced International Law แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ของกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในประเทศ บุคคลในบังคับของกฎหมายระหว่างประเทศ เขตแดนของรัฐและเขตอำนาจของรัฐทั้งทางบก ทางน้ำ ทางทะเล และน่านฟ้า อำนาจอธิปไตยเหนือดินแดนของรัฐ การรับรองรัฐและการรับรองรัฐบาล ความคุ้มกันจากอำนาจศาลภายในประเทศ องค์การของรัฐในนิติสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญาและความผูกพันระหว่างประเทศของรัฐ การใช้และการตีความกฎหมายระหว่างประเทศ การบังคับใช้และการระงับกรณีพิพาทระหว่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายสงครามและความเป็นกลาง	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801506 กฎหมายมหาชนขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Public Law	0802106 กฎหมายมหาชนขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Public Law	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายมหาชน ความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชน การพัฒนาของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญนิยม สัญญาประชาคมและอำนาจอธิปไตย อำนาจอธิปไตยและการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐและสถานะทางกฎหมายของรัฐ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมกับโครงสร้างของรัฐ การเปรียบเทียบแนวคิดของกฎหมายมหาชนในประเทศไทยกับต่างประเทศ โดยนำมาวิเคราะห์และพัฒนากระบวนการทางกฎหมายของประเทศไทย	แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายมหาชน ความหมายและการแบ่งประเภทกฎหมายมหาชน การพัฒนาของกฎหมายมหาชนในประเทศไทย ทฤษฎีรัฐธรรมนูญนิยม สัญญาประชาคมและอำนาจอธิปไตย อำนาจอธิปไตยและการแบ่งแยกการใช้อำนาจอธิปไตย ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐและสถานะทางกฎหมายของรัฐ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมกับโครงสร้างของรัฐ การเปรียบเทียบแนวคิดของกฎหมายมหาชนในประเทศไทยกับต่างประเทศ โดยนำมาวิเคราะห์และพัฒนากระบวนการทางกฎหมายของประเทศไทย	☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801507 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Criminal Procedure Law แนวคิดและทฤษฎีหลักการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในระบบไต่สวนและระบบกล่าวหา หลักการสอบสวนและฟ้องคดีอาญา สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลย การใช้ดุลพินิจของพนักงานอัยการ บทบาทของทนายความในกระบวนการยุติธรรม หลักการรับฟังพยานและดุลพินิจชี้้น้ำหนักพยานหลักฐานของศาล ความรับผิดชอบขององค์กรในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ตลอดจนวิเคราะห์บทบัญญัติของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	0802107 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Criminal Procedural Law แนวคิดทฤษฎีและหลักการสำคัญของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ระบบไต่สวนและระบบกล่าวหา หลักการที่เกี่ยวข้องกับอำนาจสอบสวนฟ้องร้อง สิทธิของผู้ต้องหาและจำเลย การใช้ดุลพินิจของพนักงานอัยการ การรับฟังพยานและดุลพินิจในการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานของศาล รวมทั้งการวิเคราะห์บทบัญญัติของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
0801508 การวิจัยนิติศาสตร์เพื่อชุมชน 2(1-2-6) Legal Research for Community แนวคิดและทฤษฎี การวิจัยนิติศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาอย่างยั่งยืน วิจัยข้อมูลจากการลงพื้นที่ชุมชน สร้างเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาชุมชน การวิจัยเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ เชิงผสมผสานวิธี เพื่อให้ข้อเสนอแนะแก่ชุมชน รวมถึงการจัดการความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ ในชุมชน	ยกเลิกรายวิชา	รวมกับรายวิชา 0802101 วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางนิติศาสตร์
0801611 กฎหมายปกครองชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Administrative Law แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายปกครอง หลักกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน การใช้และตีความกฎหมายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครองและสัญญาของฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครองการจัดทำกิจกรรมทางปกครองต่าง ๆ การรักษาความสงบเรียบร้อยและ การบริการสาธารณะ บทบัญญัติในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง บทบาทและหน้าที่ขององค์กรทางปกครอง การตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ และองค์กรทางปกครอง การวิเคราะห์ปัญหาเกิดขึ้นจริงในปัจจุบันและในอนาคต ตลอดจนการค้นหานแนวทางแก้ไข	0802211 กฎหมายปกครองชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Administrative Law แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายปกครอง หลักกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน การใช้และตีความกฎหมายปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการกระทำของฝ่ายปกครองและสัญญาของฝ่ายปกครอง ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครองการจัดทำกิจกรรมทางปกครองต่าง ๆ การรักษาความสงบเรียบร้อยและ การบริการสาธารณะ บทบัญญัติในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง บทบาทและหน้าที่ขององค์กรทางปกครอง การตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ และองค์กรทางปกครอง การวิเคราะห์ปัญหาเกิดขึ้นจริงในปัจจุบันและในอนาคต ตลอดจนการค้นหานแนวทางแก้ไข	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
0801612 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Constitutional Law แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตยนิติรัฐและนิติธรรม อำนาจอธิปไตยและข้อจำกัดหลักการ แยกอำนาจและถ่วงดุลอำนาจ วิวัฒนาการแนวคิดของลัทธิรัฐธรรมนูญ นิยม ประวัติพัฒนาการและรูปแบบของรัฐธรรมนูญบ่อเกิดของ กฎหมายรัฐธรรมนูญสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ ของพลเมือง สถาบัน การเมืองและองค์การของรัฐตามรัฐธรรมนูญรัฐสภาคณะรัฐมนตรี ระบบศาล หลักการ กระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	0802212 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Constitutional Law แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย หลักนิติรัฐและนิติธรรม อำนาจอธิปไตยและข้อจำกัด หลักการแบ่งแยกอำนาจและการถ่วงดุลอำนาจ แนวคิดของลัทธิ รัฐธรรมนูญนิยม ประวัติพัฒนาการและรูปแบบของรัฐธรรมนูญ บ่อเกิดของกฎหมายรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของพลเมือง สถาบันการเมืองและองค์การของรัฐตามรัฐธรรมนูญ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ระบบศาล หลักการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801613 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative of Law of Evidence แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายพยานหลักฐาน การ เปรียบเทียบกฎหมายลักษณะพยานภายใต้กฎหมายไทยและกฎหมาย ต่างประเทศที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักการรับ ฟังและหลักการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐานของกฎหมาย ลักษณะบทบัญญัติที่เกี่ยวกับกฎหมาย พยานหลักฐานตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา กระบวนการการสืบค้นและแสวงหาพยานหลักฐาน เพื่อ	0802234 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Law of Evidence แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายพยานหลักฐาน การ เปรียบเทียบกฎหมายลักษณะพยานภายใต้กฎหมายไทยและกฎหมาย ต่างประเทศที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน หลักการรับฟังและหลักการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน พยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา กระบวนการการสืบค้นและแสวงหา	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
วิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	พยานหลักฐานเพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	
0801614 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(2-2-9) เปรียบเทียบ Comparative Law on Environmental and Natural Resource แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบของกลุ่มประเทศอาเซียน เปรียบเทียบระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมาย ระบบศาล และเนื้อหาและวิธีพิจารณาอันเกี่ยวกับ กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	0802245 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3(3-0-6) เปรียบเทียบ Comparative Law on Environmental and Natural Resource แนวคิดทฤษฎีและหลักการของกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เปรียบเทียบระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์กฎหมาย ระบบศาล บทบัญญัติและวิธีพิจารณาอันเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์และหาแนวทางปรับปรุงกฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทยให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801615 นิติปรัชญาชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Legal Philosophy แนวคิดและทฤษฎีนิติปรัชญาและทฤษฎีทางกฎหมายในแต่ละยุคลักษณะและความสำคัญ ของนิติปรัชญา ความสัมพันธ์ของนิติปรัชญากับกฎเกณฑ์ของกฎหมายในไทยและในต่างประเทศ ทฤษฎี	0802213 นิติปรัชญาชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Legal Philosophy แนวคิดและทฤษฎีของนิติปรัชญาและทฤษฎีทางกฎหมายในแต่ละยุค ลักษณะและความสำคัญของนิติปรัชญา ความสัมพันธ์ของนิติปรัชญากับกฎเกณฑ์ของกฎหมายในประเทศไทยและในต่างประเทศ ทฤษฎีทางกฎหมายและนิติปรัชญาที่มีผลต่อกฎหมาย	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
ทางกฎหมายและนิติปรัชญาที่มีผลต่อกฎหมาย สถาปสังคม ความยุติธรรมและความเท่าเทียม อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการร่างกฎหมาย การปรับใช้และบังคับใช้กฎหมาย	สถาปสังคม ความยุติธรรม และความเท่าเทียม อิทธิพลของนิติปรัชญาต่อการร่างกฎหมาย การปรับใช้ และบังคับใช้กฎหมาย	☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801616 สัมมนากฎหมายมหาชน 3(2-3-4) Public Law Seminar การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจารณ์ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมีการทดสอบความสามารถในการอ่านและค้นคว้าความเข้าใจพื้นฐานของการวิจัย การตอบคำถาม และเป็นการสัมมนาที่นิสิตต้องมีกิจกรรมร่วมทุกคน	0802216 สัมมนากฎหมายมหาชน 3(1-4-4) Public Law Seminar การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์วิจารย์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาที่เกี่ยวกับกฎหมายมหาชน รวมทั้งแนวทางการแก้ไข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างเข้มข้น	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801621 กฎหมายพาณิชย์ขั้นสูง 3(3-0-9) Advanced Maritime Law แนวคิดและทฤษฎีหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการเดินเรือและกิจการทางทะเล การละเมิดและข้อพิพาทจากกิจการทางทะเล การกักเรือ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจรัฐกับเอกชนในภาคมหาชนและความสัมพันธ์ในภาคเอกชนระหว่างเอกชนและเอกชน การวินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับการเดินเรือและ กิจการทางทะเล	0802241 กฎหมายพาณิชย์ขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Maritime Law แนวคิดทฤษฎีและหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการเดินเรือและกิจการทางทะเล การละเมิดและข้อพิพาทจากกิจการทางทะเล การกักเรือ ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจรัฐกับเอกชนในภาคมหาชนและความสัมพันธ์ในภาคเอกชนระหว่างเอกชนและเอกชน การวินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับการเดินเรือและ กิจการทางทะเล	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801622 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง 3(3-0-6)	0802242 กฎหมายเศรษฐกิจประเทศขั้นสูง 3(3-0-6)	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
Advanced International Trade Law แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุม กำกับกับการนำเข้าและ ส่งออกของไทยใน กรณีสินค้าทั่วไปและกรณีเฉพาะกฎหมายและพิธีการทางศุลกากร หลักกฎหมายการค้าของ ต่างประเทศภายใต้ความตกลงทางการค้า ระหว่างประเทศว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้าและองค์การการค้า โลก หลักการการเปิดเสรีทางการค้า และการส่งเสริมการค้าที่เป็น ธรรมและความตกลงที่เกี่ยวข้อง อาทิ ความตกลงว่าด้วยอุปสรรคทาง เทคนิคต่อการค้าการอุดหนุนและมาตรการตอบโต้การทุ่มตลาดและ การต่อต้าน กฎเกณฑ์และกฎระเบียบทางการค้าบริการระหว่าง ประเทศขององค์การการค้าโลก	Advanced International Economic Law แนวคิดและทฤษฎีกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุม กำกับกับการนำเข้าและ ส่งออกของไทย ในกรณีสินค้าทั่วไปและกรณีเฉพาะกฎหมายและพิธีการทางศุลกากร หลักกฎหมายการค้าของ ต่างประเทศภายใต้ความตกลงทางการค้า ระหว่างประเทศว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้าและองค์การการค้า โลก หลักการการเปิดเสรีทางการค้า และการส่งเสริมการค้าที่เป็น ธรรมและความตกลงที่เกี่ยวข้อง อาทิ ความตกลงว่าด้วยอุปสรรค ทางเทคนิคต่อการค้าการอุดหนุนและมาตรการตอบโต้การทุ่มตลาด และการต่อต้าน กฎเกณฑ์และกฎระเบียบทางการค้าบริการระหว่าง ประเทศขององค์การการค้าโลก	☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801623 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Human Rights Law แนวคิดและทฤษฎีของสิทธิมนุษยชน หลักกฎหมาย เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานภายใต้ รัฐธรรมนูญและกฎหมายไทย กลไกความร่วมมือระดับภูมิภาคเกี่ยวกับ	0802243 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Human Rights Law แนวคิดและทฤษฎีของสิทธิมนุษยชน หลักกฎหมาย เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานภายใต้ รัฐธรรมนูญและกฎหมายไทย กลไกความร่วมมือระดับสากลและ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคยุโรป อเมริกา แอฟริกาและเอเชีย	ภูมิภาคเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคยุโรป อเมริกา แอฟริกาและเอเชีย	☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801624 กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมาย 3(3-0-6) ของประเทศอาเซียนขั้นสูง Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN แนวคิดและทฤษฎีพัฒนาการของการรวมตัวกันของรัฐในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการจัดตั้งสมาคม อาเซียน สภาพนิติบุคคลระหว่างประเทศของอาเซียนพิจารณาจากตัวของตราสาร ทางกฎหมาย และความ ตกลงต่าง ๆ ของอาเซียน กฎบัตรอาเซียนโครงสร้างและองค์กรย่อยของอาเซียนความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย อาเซียนกับกฎหมายระหว่างประเทศสิทธิและหน้าที่ของรัฐภาคีภายใต้พันธะของอาเซียนความร่วมมือด้าน ต่าง ๆ ของอาเซียนในระหว่างรัฐสมาชิกด้วยตนเองและระหว่างอาเซียนกับประเทศอื่นนอกภูมิภาคอาเซียน กิจกรรมต่าง ๆ ของไทยในกรอบของอาเซียน และระบบกฎหมายภายในของรัฐสมาชิกอาเซียน	0802244 กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมาย 3(3-0-6) ของประเทศอาเซียนขั้นสูง Advanced ASEAN Law and Legal Systems in ASEAN แนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการของการรวมตัวกันของรัฐในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการจัดตั้งสมาคมอาเซียน สภาพนิติบุคคลระหว่างประเทศของอาเซียน โดยพิจารณาจากตัวของตราสาร ทางกฎหมายและความตกลงต่าง ๆ ของอาเซียน กฎบัตรอาเซียน โครงสร้างและองค์กรย่อยของอาเซียนความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายอาเซียนกับกฎหมายระหว่างประเทศ สิทธิและหน้าที่ของรัฐภาคีภายใต้พันธะของอาเซียน ความร่วมมือด้านต่าง ๆ ของอาเซียนในระหว่างรัฐสมาชิกด้วยตนเอง และระหว่างอาเซียนกับประเทศอื่นนอกภูมิภาคอาเซียน กิจกรรมต่าง ๆ ของไทยในกรอบของอาเซียน และระบบกฎหมายภายในของรัฐสมาชิกอาเซียน	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801625 สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ 3(2-3-4) International Law Seminar	0802246 สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ 3(1-4-4) International Law Seminar	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจัย มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการทดสอบความสามารถในการอ่านและค้นคว้าความเข้าใจพื้นฐานของการวิจัย การตอบคำถาม และเป็นการสัมมนาที่นิสิตต้องมีกิจกรรมร่วมทุกคน	การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจัย และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาที่เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศของประเทศต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งแนวทางการแก้ไข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างเข้มข้น	☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801631 กฎหมายธุรกิจขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Business Law แนวคิดและทฤษฎีลักษณะขององค์กรธุรกิจสมัยใหม่ หลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจ หน้าที่ และ ความรับผิดชอบของกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อย และความรับผิดชอบต่อบริษัทต่อสังคม การขยายและครอบงำกิจการ การจัดรูปธุรกิจแบบกลุ่มบริษัทในเครือของบริษัทจำกัด บริษัทมหาชนจำกัด และองค์กรร่วมทุนเพื่อประกอบธุรกิจ	0802121 กฎหมายธุรกิจขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Business Law แนวคิดและทฤษฎีและลักษณะขององค์กรธุรกิจสมัยใหม่ หลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจ หน้าที่ และ ความรับผิดชอบต่อกรรมการและการจัดการของผู้บริหาร สิทธิของผู้ถือหุ้น ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ถือหุ้นข้างมากและข้างน้อย และความรับผิดชอบต่อบริษัทต่อสังคม การขยายและครอบงำกิจการ การจัดรูปธุรกิจแบบกลุ่มบริษัทในเครือของบริษัทจำกัด บริษัทมหาชนจำกัด และองค์กรร่วมทุนเพื่อประกอบธุรกิจ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801632 กฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาท 3(3-0-6) ทางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ Law on Settlement of Commercial Disputes and Arbitration	0802122 กฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาท 3(3-0-6) ทางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ Law on Commercial Disputes Settlement and Arbitration	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
แนวคิดและทฤษฎีความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข้อพิพาททางธุรกิจในลักษณะต่างๆรูปแบบและเหตุผล ในการเลือกใช้วิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจทฤษฎี หลักกฎหมายและเทคนิควิธีที่นำมาใช้ในการระงับข้อ พิพาททางธุรกิจในแต่ละ รูปแบบวิวัฒนาการของอนุญาโตตุลาการข้อดี และข้อเสียของวิธีการ อนุญาโตตุลาการข้อพิจารณาในการเจรจาและยกเว้นสัญญาอนุญาโตตุลาการการเลือกกฎหมายและสถานที่สำหรับการอนุญาโตตุลาการ กฎหมายอนุญาโตตุลาการในระดับประเทศและระหว่างประเทศ	แนวคิดและทฤษฎีความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข้อพิพาททางธุรกิจในลักษณะต่างๆรูปแบบและเหตุผล ในการเลือกใช้วิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจทฤษฎี หลักกฎหมายและเทคนิควิธีที่นำมาใช้ในการระงับข้อ พิพาททางธุรกิจในแต่ละ รูปแบบวิวัฒนาการของอนุญาโตตุลาการข้อดี และข้อเสียของวิธีการ อนุญาโตตุลาการข้อพิจารณาในการเจรจาและยกเว้นสัญญาอนุญาโตตุลาการการเลือกกฎหมายและสถานที่สำหรับการอนุญาโตตุลาการกฎหมายอนุญาโตตุลาการในระดับประเทศและระหว่างประเทศ	☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801633 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Civil Procedure แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติ เกี่ยวกับข้อพิพาทและสิทธิทางแพ่งและ พาณิश्य รูปแบบองค์กรในการยุติข้อพิพาทประเภทต่างๆ วิเคราะห์นิติปรัชญาชั้นพื้นฐานและชั้นสูง ของการให้ความยุติธรรมทางแพ่ง ผลกระทบของกฎหมายวิธีสบัญญัติและการพัฒนาเศรษฐกิจและการ พาณิश्य ความร่วมมือระหว่างประเทศในด้านกฎหมายวิธีสบัญญัติ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในวิธีการพิจารณาความแพ่งและการบังคับใช้กฎหมายวิธีการพิจารณาความแพ่ง	0802133 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Civil Procedure แนวคิดทฤษฎี ความสำคัญ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากข้อพิพาททางธุรกิจในลักษณะต่าง ๆ รูปแบบและเหตุผลในการเลือกใช้วิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ หลักกฎหมายและเทคนิคที่นำมาใช้ในการระงับข้อพิพาททางธุรกิจในแต่ละรูปแบบ วิวัฒนาการของอนุญาโตตุลาการ ข้อดีและข้อเสียของการอนุญาโตตุลาการข้อพิจารณาในการเจรจาและยกเว้นสัญญาอนุญาโตตุลาการ การเลือกกฎหมายและสถานที่สำหรับการอนุญาโตตุลาการ กฎหมายอนุญาโตตุลาการในระดับประเทศและระหว่างประเทศ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801634 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง 3(3-0-6)	0802124 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง 3(3-0-6)	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
Advanced Intellectual Property Law แนวคิดทฤษฎีกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตร กฎหมายเครื่องหมายการค้า ตามกฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศ ประกอบด้วยกฎหมายของประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ และประเทศภาคพื้นยุโรป ตลอดจนคดีสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายดังกล่าวในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง และวิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบกัน	Advanced Intellectual Property Law แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตร และกฎหมายเครื่องหมายการค้า ตามกฎหมายไทยและกฎหมายของต่างประเทศ ประกอบด้วยกฎหมายของประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ และประเทศภาคพื้นยุโรป ตลอดจนคดีสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายดังกล่าวในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง และวิธีพิจารณาคดีทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ	☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801635 กฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Contracts and Torts Law แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานประวัติศาสตร์ และหลักกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูงและความพยายามในการพัฒนาหลักกฎหมาย ลักษณะสัญญาและละเมิด เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นปัจจุบัน ศึกษาจากคำสอนและแนวคำพิพากษาของประเทศไทยในกลุ่มประเทศคอมมอนลอว์ กลุ่มประเทศ ซิวิลลอว์และประเทศไทย	0802125 กฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Contract and Tort Law แนวคิดทฤษฎี ประวัติศาสตร์ หลักกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิด รวมทั้งความพยายามในการพัฒนาหลักกฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยศึกษาจากคำสอนและแนวคำพิพากษาของประเทศไทยในกลุ่มประเทศคอมมอนลอว์และกลุ่มประเทศซิวิลลอว์	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801636 กฎหมายแรงงานชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Labor Law	0802126 กฎหมายแรงงานชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Labour Law	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายแรงเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้าง ที่นำมาสู่การบัญญัติกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ สวัสดิการแรงงาน การประกันสังคม การพัฒนาทักษะและฝีมือแรงงาน บทบาทหน้าที่ของรัฐในเรื่องต่าง ๆ ในฐานคนกลาง ความมั่นคงในการจ้างงาน ตลอดจนการบังคับใช้กฎหมายกฎเกณฑ์ขององค์การแรงงานระหว่างประเทศที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายแรงงานในประเทศไทย โดยวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและลูกจ้างที่นำมาสู่การบัญญัติกฎหมายแรงงาน การคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ สวัสดิการแรงงาน การประกันสังคม บทบาทหน้าที่ของรัฐในเรื่องต่าง ๆ ในฐานคนกลาง ความมั่นคงในการจ้างงาน ตลอดจนใช้บังคับกฎหมายแรงงาน กฎเกณฑ์ขององค์การแรงงานระหว่างประเทศที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายแรงงานในประเทศไทย รวมทั้งกฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงานเพื่อใช้ในการปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน	☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801637 กฎหมายภาษีชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Tax Law แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร โดยศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมายภาษีในระบอบการปกครองต่าง ๆ โดยเฉพาะระบอบประชาธิปไตย ศึกษาความหมายและขอบเขตของกฎหมายภาษีอากร ตลอดจนความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นและกฎหมายอื่น รวมทั้งที่มาและโครงสร้างของกฎหมายภาษีอากร ศึกษาหลักการพื้นฐานของกฎหมายภาษีอากร ได้แก่ ความชอบด้วยกฎหมาย หลักความเสมอภาค หลักความจำเป็น หลักการใช้และการตีความกฎหมายหลักเกี่ยวกับความรับผิดทางภาษีอากร รวมถึงศึกษาวัตถุประสงค์และ	0802221 กฎหมายภาษีชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Tax Law แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาษีอากร วิวัฒนาการของกฎหมายภาษีในระบอบการปกครองต่าง ๆ โดยเฉพาะระบอบประชาธิปไตย ความหมายและขอบเขตของกฎหมายภาษีอากร ตลอดจนความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นและกฎหมายอื่น รวมทั้งที่มาและโครงสร้างของกฎหมายภาษีอากร หลักการพื้นฐานของกฎหมายภาษีอากร ความชอบด้วยกฎหมาย หลักความเสมอภาค หลักความจำเป็น หลักการใช้และการตีความกฎหมาย หลักการที่เกี่ยวกับความรับผิดทางภาษีอากร รวมทั้งวัตถุประสงค์และปัญหานโยบายการจัดเก็บภาษีอากรในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญ ทั้งด้านการคลัง สังคม และเศรษฐกิจ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
ปัญหานโยบายการจัดเก็บภาษีอากรในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญ คือ ด้านการคลัง สังคม และเศรษฐกิจ		
0801638 สัมมนากฎหมายธุรกิจ 3(2-3-4) Business Law Seminar การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจัย มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการทดสอบความสามารถในการอ่านและค้นคว้าความเข้าใจพื้นฐานของการวิจัย การตอบคำถาม และเป็นการสัมมนาที่นิสิตต้องมีกิจกรรมร่วมทุกคน	0802226 สัมมนากฎหมายธุรกิจ 3(1-4-4) Business Law Seminar การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจัย และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ รวมทั้งแนวทางการแก้ไข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างเข้มข้น	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801641 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Criminology and Penology แนวคิดและทฤษฎีปัญหาที่สำคัญทางอาชญวิทยา สาเหตุแห่งอาชญากรรม และการแก้ไข ปัญหาดังกล่าว ศักยภาพและวิธีปฏิบัติในการลงโทษผู้กระทำความผิด มาตรการที่มีประสิทธิภาพลงโทษ ประเมินข้อเสนอแนะที่สำคัญในการปฏิรูประบบการลงโทษ วิวัฒนาการของทัณฑวิทยา และปรัชญาการลงโทษทางอาญา วัตถุประสงค์ ของการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด กระบวนการและระบบการ ปฏิบัติต่อผู้ กระทำความผิดอาญาในขั้นตอนต่างๆ ครอบคลุมการศึกษาปัญหาอาชญากรรมของผู้กระทำ	0802231 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยาขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Criminology and Penology แนวคิดทฤษฎี หลักการ และปัญหาที่สำคัญทางอาชญวิทยา สาเหตุแห่งอาชญากรรม และการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ปรัชญาการลงโทษทางอาญา วัตถุประสงค์ของการลงโทษและการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดในขั้นตอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งปัญหาอาชญากรรมและวิเคราะห์เปรียบเทียบมาตรการลงโทษผู้กระทำความผิดทั้งทางด้านสังคมและกฎหมายในประเทศที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายและระบบจารีตประเพณี	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
ความผิดและมาตรการลงโทษผู้กระทำความผิดทั้งทางด้านสังคมและกฎหมาย		
0801642 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Criminal Procedure แนวคิดและทฤษฎีของกฎหมายวิธีสบัญญัติเกี่ยวกับสิทธิของประชาชน อำนาจของรัฐในการดำเนินคดีอาญาเปรียบเทียบวิธีพิจารณาความอาญาของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณี และระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษรในภาคพื้นยุโรป วิเคราะห์ประวัติวิวัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาไทยในยุคสมัยต่าง ๆ ผลกระทบของการบัญญัติ การตีความ และการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่มีต่อสังคมประเด็นปัญหาในวิธีพิจารณาความอาญาและการบังคับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	0802232 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Criminal Procedural Law แนวคิดทฤษฎีและหลักการสำคัญของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในประเทศที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายและระบบจารีตประเพณี วิเคราะห์วิวัฒนาการของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาไทยในยุคสมัยต่าง ๆ รวมทั้งเปรียบเทียบกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาของประเทศไทยกับต่างประเทศอันจะนำมาซึ่งแนวทางในการพัฒนากฎหมายของประเทศไทย	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801643 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงาน 3(3-0-6) กระบวนการยุติธรรมทางอาญา Law of Criminal Justice Administration แนวคิดและทฤษฎีปรัชญาการดำเนินงานของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและโครงสร้างและระบบการบริหารงานยุติธรรมทางอาญาการกำหนดนโยบายและมาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับงานยุติธรรม ทางอาญา การประสานงานและ	0802233 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญาขั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Criminal Justice Administration Law แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาการดำเนินงานของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและโครงสร้างของระบบการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา การกำหนดนโยบายและมาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับงานยุติธรรมทางอาญา การประสานงานและความ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งภายในและระหว่าง ประเทศ การปฏิบัติงาน การตรวจสอบและติดตาม ประเมินผล ศึกษาปัญหาการบริหารงานยุติธรรมและแนวทางแก้ไข การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา	ร่วมมือระหว่างเครือข่ายงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ การปฏิบัติงาน การตรวจสอบและติดตามประเมินผล รวมทั้งปัญหาการบริหารงานยุติธรรมและแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานยุติธรรมทางอาญา	
0801644 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดโครงสร้าง 3(3-0-6) ของฝ่ายปกครองและบุคลากรภาครัฐ Law on Government Administrative Structure and Personnel แนวคิดและทฤษฎีในการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครอง หลักการรวมอำนาจและกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการจัดองค์กรของหน่วยงานของรัฐตามความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง โดยเน้นวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค ในการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครองในปัจจุบัน รวมถึงศึกษาแนวคิดและทฤษฎีในการบริหารงานบุคลากร ภาครัฐ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทต่าง ๆ ตามกฎหมาย โดยเน้น วิเคราะห์ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลภาครัฐของไทย ในปัจจุบัน วิเคราะห์ และคาดการณ์ แนวโน้มของการจัดโครงสร้าง การบริหารบุคลากรภาครัฐของไทยในอนาคต	0802214 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดโครงสร้าง 3(3-0-6) ของฝ่ายปกครองและบุคลากรภาครัฐ Law on Government Administrative Structure and Personnel แนวคิดและทฤษฎีในการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครอง หลักการรวมอำนาจและกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตลอดจนการจัดองค์กรของ หน่วยงานของรัฐตามความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง โดยเน้นวิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคในการจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครองในปัจจุบัน รวมทั้ง แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารงานบุคลากรภาครัฐ ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทต่าง ๆ ตามกฎหมาย โดยเน้นวิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลภาครัฐของไทยในปัจจุบัน รวมทั้งการวิเคราะห์และคาดการณ์แนวโน้มของการจัดโครงสร้างการ บริหารบุคลากรภาครัฐของไทยในอนาคต	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
0801645 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กร การจัดการและความรับผิด Law on Organization Management and Liability แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายในการจัดองค์กร ภาครัฐและองค์กรธุรกิจหลักการ ในการดำเนินการขององค์กรภาครัฐ และองค์กรธุรกิจอำนาจหน้าที่ และสถานะของผู้กระทำการในนาม องค์กร ความมีผลผูกพันต่อบุคคลภายนอก และความรับผิดของ เจ้าหน้าที่ของรัฐหรือความรับผิดของกรรมการและผู้ บริหารของ องค์กรธุรกิจ	0802245 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กร การจัดการและความรับผิด Law on Organization Management and Liability แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายในการจัดองค์กรภาครัฐ และองค์กรธุรกิจ หลักการในการดำเนินการขององค์กรภาครัฐและ องค์กรธุรกิจ อำนาจหน้าที่ สถานะของผู้กระทำการในนามองค์กร ความมีผลผูกพันต่อบุคคลภายนอก และความรับผิดของเจ้าหน้าที่ ของรัฐหรือความรับผิดของกรรมการและผู้บริหารขององค์กรธุรกิจ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801646 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง Law on Advanced Information Technology แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายในการจัดองค์กร ภาครัฐและองค์กรธุรกิจหลักการ ในการดำเนินการขององค์กรภาครัฐ และองค์กรธุรกิจอำนาจหน้าที่ และสถานะของผู้กระทำการในนาม องค์กร ความมีผลผูกพันต่อบุคคลภายนอก และความรับผิดของ เจ้าหน้าที่ของรัฐหรือความรับผิดของกรรมการและผู้ บริหารของ องค์กรธุรกิจ	0802223 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นสูง Advanced Information Technology Law แนวคิดทฤษฎีและพัฒนาการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ทางสังคมและเทคโนโลยีผลกระทบของเทคโนโลยีที่มี ต่อสังคม และการปรับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการทำธุรกรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หลักการ เหตุผล และแนวคิดของกฎหมายที่ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความจำเป็นในการบัญญัติ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☒ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	กฎหมายเพื่อรองรับสภาพสังคมในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและการหาแนวทางแก้ไข	
0801647 สัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงาน 3(2-3-4) กระบวนการยุติธรรมทางอาญา Seminar on Criminal Justice Administration การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจัย มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการทดสอบความสามารถในการอ่านและค้นคว้าความเข้าใจพื้นฐานของการวิจัย การตอบคำถาม และเป็นการสัมมนาที่นิสิตต้องมีกิจกรรมร่วมทุกคน	0802236 สัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงาน 3(1-4-4) กระบวนการยุติธรรมทางอาญา Criminal Justice Administration Seminar การนำเสนอแนวความคิด ข้อวิเคราะห์ วิจัย และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาที่เกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศต่าง ๆ ในโลก รวมทั้งแนวทางการแก้ไข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนอย่างเข้มข้น	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0) Thesis โครงสร้างการวิจัยและการดำเนินการวิจัย อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขานิติศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	0802691 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0) Thesis โครงสร้างการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขานิติศาสตร์ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา การเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับคำอธิบายรายวิชา
0801692 การค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0)	0802692 การค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0)	☒ เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
Independent Study การค้นคว้าวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงานการ นำเสนอและการอภิปรายในหัวข้อทางด้านกฎหมายหรือกรณีศึกษาในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งการเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	Independent Study การค้นคว้าวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านกฎหมายหรือกรณีศึกษาในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งการเขียนรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่จริยธรรมในการทำวิจัยและในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย ☐ เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ ☐ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☐ ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง ☒ ปรับคำอธิบายรายวิชา
ไม่มี	0802215 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Public Procedure Law ภารกิจและเขตอำนาจของศาลปกครอง หลักการพื้นฐานในวิธีพิจารณาความแพ่ง รูปแบบคำฟ้องในคดีปกครอง เงื่อนไขการฟ้องและการดำเนินกระบวนการวิธีพิจารณาความแพ่ง การควบคุมกฏมิให้ขัดต่อกฎหมายหรือรัฐธรรมนูญ กระบวนการวิธีพิจารณาความแพ่ง การคุ้มครองชั่วคราวก่อนมีคำพิพากษา การระงับกระบวนการวิธีพิจารณาความแพ่ง คำพิพากษาและผลของคำพิพากษาในคดีปกครอง โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับหลักกฎหมายและวิธีพิจารณาความแพ่งของประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งแนวคิดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับศาลรัฐธรรมนูญ บทบาทหน้าที่และโครงสร้างของศาลรัฐธรรมนูญ กระบวนการและหลักการที่เกี่ยวกับวิธีพิจารณาความของศาลรัฐธรรมนูญ	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
ไม่มี	0802222 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กร 3(3-0-6) การจัดการและความรับผิด Law on Organization Management and Liability แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายในการจัดองค์กร ภาครัฐและองค์กรธุรกิจ หลักการในการดำเนินการขององค์กรภาครัฐ และองค์กรธุรกิจ อำนาจหน้าที่ สถานะของผู้กระทำการในนามองค์กร ความสำเร็จผูกพันต่อบุคคลภายนอก และความรับผิดของเจ้าหน้าที่ของ รัฐหรือความรับผิดของกรรมการและผู้บริหารขององค์กรธุรกิจ	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา
ไม่มี	0802224 กฎหมายธุรกิจเพื่อการโทรคมนาคม 3(3-0- 6) Business Law for Telecommunication กฎหมายเกี่ยวกับการกำกับและการประกอบธุรกิจในการ กิจการโทรคมนาคม โดยคำนึงถึงประเด็นทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศอันเป็นส่วนสำคัญที่ ก่อให้เกิดกรอบทางการกำกับดูแลการประกอบธุรกิจโทรคมนาคม ของประเทศไทย มุ่งเน้นการออกแบบและการใช้ตัวบทกฎหมาย รวมทั้งหลักที่เกี่ยวข้องกับกิจการโทรคมนาคม อันได้แก่ รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่ และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และ	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	กิจการโทรคมนาคม กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจการ โทรคมนาคม รวมทั้งกฎหมายลำดับรอง ประกาศ และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
ไม่มี	0802225 สัมมนากฎหมายไซเบอร์ 3(1-4-4) Cyber Law Seminar แนวความคิดในกฎหมายว่าด้วยดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ สังคม วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาและปัญหาในทางปฏิบัติใน เรื่องนิติกรรมทางแพ่งบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์ กรรมและธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา บนอินเทอร์เน็ต ทั้งทรัพย์สินทางปัญญาตามกฎหมายประเทศไทย กฎหมายต่างประเทศ และในระดับระหว่างประเทศ นโยบาย สาธารณะที่เป็นวัตถุประสงค์ในการกำกับดูแล ความท้าทายใหม่ ๆ ที่ อินเทอร์เน็ตนำมาซึ่งการตีความใหม่หรือการพิจารณาใหม่ในเนื้อหา และวิธีการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งการกำกับดูแลของภาครัฐ	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา
ไม่มี	0802235 การกระทำความผิดและกฎหมายวิธีพิจารณา 3(3-0- 6) คดีเด็กและเยาวชนเปรียบเทียบ Juvenile Delinquency and Comparative Procedure Law	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	สาเหตุของการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการรักษา ผลประโยชน์สูงสุดของเด็กและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สำหรับเด็กและเยาวชน หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาที่เด็กและ เยาวชนกระทำความผิดและการเปี่ยงเบนคดีในรูปแบบต่าง ๆ ของ ประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการเปรียบเทียบหลักเกณฑ์ทาง กฎหมายเพื่อนำไปสู่การพัฒนากฎหมายของประเทศไทย	
ไม่มี	0802237 การระงับข้อพิพาททางเลือก 3(2-3-4) Alternative Dispute Resolution ความหมาย ขอบเขตการระงับข้อพิพาททางเลือก แนวคิด และวิวัฒนาการของการระงับข้อพิพาททางเลือก องค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการระงับข้อพิพาททางเลือกการเจรจา การไกล่เกลี่ยการ ประนีประนอมยอมความข้อพิพาท และการใช้กระบวนการ อนุญาโตตุลาการ รวมถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา
ไม่มี	0802247 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลชั้นสูง 3(3-0-6) Advanced Private International Law	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล สัญชาติ นิติฐานะของคนต่างด้าว การขัดกันแห่งเขตอำนาจศาล การขัดกันแห่งกฎหมาย วิธีพิจารณาคดีเอกชนระหว่างประเทศ การรับรองและการบังคับตามคำพิพากษาของศาลต่างประเทศ และอนุญาโตตุลาการต่างประเทศ ตลอดจนปัญหาสำคัญในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลปัญหาสำคัญในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	
ไม่มี	0802251 กฎหมายการบริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) Law of local Government Body Administration วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย วิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายและมาตรการของการพัฒนาระบบการปกครองท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ ทฤษฎีและแนวความคิดพื้นฐานของหลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดระเบียบราชการบริหารส่วนท้องถิ่น องค์การปกครองท้องถิ่นตามกฎหมายไทยปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอำนาจในการออกกฎหมายและการกำกับดูแลเหนือองค์การปกครองท้องถิ่น ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการปฏิบัติงาน	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	รวมทั้งระเบียบทางการเงินการคลังและวิธีการงบประมาณของ องค์การปกครองท้องถิ่นภายใต้การกำกับดูแลจากส่วนกลาง	
ไม่มี	0802252 กฎหมายสัญญาของรัฐ 3(3-0-6) และสัญญาของฝ่ายปกครอง State Contract and Administrative Contract Laws ทฤษฎีและหลักกฎหมายของต่างประเทศและของไทย เกี่ยวกับสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครอง รูปแบบและ ประเภทต่าง ๆ ของสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครอง ทั้งที่ เป็นสัญญาตามกฎหมายแพ่งและสัญญาทางปกครอง หลักเกณฑ์ที่ เกี่ยวกับสัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ หลัก กฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง ทั้งการก่อให้เกิดสัญญา ข้อกำหนดที่เป็นลักษณะพิเศษของสัญญา การบังคับการตามสัญญา และการยกเลิกสัญญา	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา
ไม่มี	0802253 กฎหมายละเมิดและความรับผิด 3(3-0-6) ทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ Law of Tort and Officials Liability for Wrongful Acts	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	ปรัชญาและทฤษฎีกฎหมายละเมิด หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบ ฝ่ายปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ หลักความรับผิดชอบทางปกครองในแนวคำพิพากษาของศาลไทย ความแตกต่างระหว่างความรับผิดชอบทางปกครองกับความผิดทางแพ่งและทางอาญา	
ไม่มี	0802254 กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะ 3(3-0-6) Public Service Law ทฤษฎีทางกฎหมายและแนวคิดพื้นฐานทางกฎหมายปกครองเกี่ยวกับการแทรกแซงของรัฐ ทฤษฎีบริการสาธารณะ ความหมายและความเป็นมาของรัฐวิสาหกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างบริการสาธารณะประเภทต่าง ๆ บริการสาธารณะทางปกครอง บริการสาธารณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม บริการสาธารณะทางสังคมและวัฒนธรรมกับรูปแบบทางกฎหมายของรัฐวิสาหกิจไทย ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำบริการสาธารณะโดยใช้รูปแบบรัฐวิสาหกิจ	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา
ไม่มี	0802255 กฎหมายว่าด้วยการพัสดุ 3(3-0-6) และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ Public Procurement and Supplies Law	☒ เพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ☐ แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	สาระสำคัญ/เหตุผล การเปลี่ยนแปลง
	แนวคิดว่าด้วยการจัดซื้อและจัดจ้างพัสดุภาครัฐ และหลัก กฎหมายเกี่ยวกับการจัดซื้อและจัดจ้างพัสดุภาครัฐ รวมถึงปัญหา ในทางปฏิบัติการจัดซื้อและจัดจ้างพัสดุภาครัฐ	

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างที่มาของรายละเอียดหลักสูตร

- ตารางแสดงที่มาในการกำหนด Rubric ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี (Year Learning Outcomes : YLOs) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)
- กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ตารางแสดงที่มาในการกำหนด Rubric ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี (Year Learning Outcomes : YLOs) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี		
	YLO 1 (ปี 1)	YLO 2 (ปี 2)	YLO 3 (ปี 3)
ด้านความรู้ (Knowledge) 1) ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ 2) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อยอดความรู้การปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานที่นำไปสู่การพัฒนา และการทำงานร่วมกัน	สามารถอธิบายและวิเคราะห์หลักการแนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนสังคม และประเทศ	-
ด้านทักษะ (Skills) 1) ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานและวิชาชีพ การดำรงชีวิต และการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม 2) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	1) สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถแสวงหาข้อมูลและค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายภายใต้การเปลี่ยนแปลง	1) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีระบบสมเหตุผล 2) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายที่เกิดขึ้น	-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี		
	YLO 1 (ปี 1)	YLO 2 (ปี 2)	YLO 3 (ปี 3)
ด้านจริยธรรม (Ethics) 1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย	1) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต 2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต 2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-
ด้านลักษณะบุคคล (Character) 1) ลักษณะบุคคลทั่วไปและอัตลักษณ์ 2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2) มีความรับผิดชอบและปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2) มีความรับผิดชอบและปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	-

หมายเหตุ : *หลักสูตรวิชาชีพควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่วนหลักสูตรวิชาการ อาจเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้(ย่อย) ระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude		
0802101 วิทยาการวิจัยขั้น สูงทางนิติศาสตร์	อธิบายแนวคิดทฤษฎี พื้นฐาน	ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมาย	เคารพกฎเกณฑ์และ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ตรงต่อเวลา และ ใฝ่เรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs 1-4)	-
0802102 กฎหมายอาญา ขั้นสูง	อธิบายแนวคิดทฤษฎี พื้นฐาน	ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมาย	เคารพกฎเกณฑ์และ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ตรงต่อเวลา และ ใฝ่เรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs 1-4)	-
0802103 กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ขั้นสูง	อธิบายแนวคิดทฤษฎี พื้นฐาน	ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมาย	เคารพกฎเกณฑ์และ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ตรงต่อเวลา และ ใฝ่เรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs 1-4)	-
0802104 ภาษาอังกฤษ ขั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย	อธิบายแนวคิดทฤษฎี พื้นฐาน	ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมาย	เคารพกฎเกณฑ์และ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ตรงต่อเวลา และใฝ่ เรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs 1-4)	-
0802105 กฎหมายระหว่าง ประเทศขั้นสูง	อธิบายแนวคิดทฤษฎี พื้นฐาน	ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมาย	เคารพกฎเกณฑ์และ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs 1-4)	-

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้(ย่อย) ระดับหลักสูตร (Sub-PLOs)
	Knowledge	Skills	Attitude		
			มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ตรงต่อเวลา และใฝ่ เรียนรู้		
0802106 กฎหมายมหาชน ชั้นสูง	อธิบายแนวคิดทฤษฎี พื้นฐาน	ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมาย	เคารพกฎเกณฑ์และ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ตรงต่อเวลา และใฝ่ เรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs 1-4)	-
0802107 กฎหมายวิธี พิจารณาความอาญาชั้นสูง	อธิบายแนวคิดทฤษฎี พื้นฐาน	ประยุกต์ใช้ข้อกฎหมาย	เคารพกฎเกณฑ์และ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ตรงต่อเวลา และใฝ่ เรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs 1-4)	-

กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	รายวิชา (Course)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
PLO1 สามารถวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและหลักทางกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาปัญหาชุมชน สังคม และ ประเทศได้	0802101 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์	- จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ และเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การเรียนการสอนที่เน้นการเชื่อมโยงหลักการทางทฤษฎี และการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐานการเรียนรู้จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การเรียนรู้จากวิทยากร หรือการฝึกภาคปฏิบัติ - จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานในชุมชน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - ประเมินจากผลงานการรายงาน/แผนงาน/โครงการ การนำเสนอผลงาน - ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
PLO3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) (S) อันได้แก่ การใช้เทคโนโลยี การแสวงหาข้อมูล องค์ความรู้ การสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศ	0802104 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม - จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	- ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงานทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม - ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	รายวิชา (Course)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
PLO4 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	0802101 วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางนิติศาสตร์ 0802261 วิทยานิพนธ์ 0802262 การค้นคว้าอิสระ	1. สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อนตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ 3. กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานให้แก่ นิสิต	1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
PLO2 สามารถสร้างองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม และประเทศได้	0802103 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง 0802105 กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง 0802106 กฎหมายมหาชนชั้นสูง 0802107 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง	1. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ คิดสังเคราะห์ ผ่านการอภิปราย การสัมมนา การวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์จำลอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการคิดและสาระเชิงวิชาการระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และวิทยากร 2. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยเน้นการปฏิบัติการภาคสนามผ่านรายวิชา มุ่งเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติการ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาโดยใช้ปัญหา 3. การเรียนรู้จากต้นแบบ อาทิ นักวิจัย อาจารย์หรือวิทยากรที่เชี่ยวชาญในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บูรณาการการวิจัยและการผลิตบัณฑิต	1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนิสิตโดยการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ประเมินจากผลงานการรายงาน/แผนงาน/โครงการ การนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	รายวิชา (Course)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
		เพื่อปัญหาทางการศึกษาในท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาเสวนากับผู้รู้	

ภาคผนวก จ
ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping

ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping

ตำแหน่งงาน/อาชีพ	ทักษะ (Skill)	ระดับทักษะ (Skill level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
อาจารย์	1. สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Skill Level 3	0802101 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์
	2. สามารถแสวงหาข้อมูลและค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายภายใต้การเปลี่ยนแปลง	Skill Level 4	0802102 กฎหมายอาญาชั้นสูง 0802103 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง
	3. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Skill Level 4	0802104 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย 0802105 กฎหมายระหว่างประเทศ
	4. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีระบบสมเหตุผล	Skill Level 4	0802106 กฎหมายมหาชนชั้นสูง 0802107 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง
	5. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายที่เกิดขึ้นได้ในสังคมปัจจุบัน	Skill Level 4	
ที่ปรึกษากฎหมายภาครัฐและภาคเอกชน	1. สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Skill Level 3	0802101 วิทยาการวิจัยชั้นสูงทางนิติศาสตร์

ตำแหน่งงาน/อาชีพ	ทักษะ (Skill)	ระดับทักษะ (Skill level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
	2. สามารถแสวงหาข้อมูลและค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายภายใต้การเปลี่ยนแปลง	Skill Level 3	0802102 กฎหมายอาญาชั้นสูง 0802103 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง
	3. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Skill Level 3	0802104 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย 0802105 กฎหมายระหว่างประเทศ
	4. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีระบบสมเหตุผล	Skill Level 3	0802106 กฎหมายมหาชนชั้นสูง 0802107 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง
	5. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายที่เกิดขึ้นได้ในสังคมปัจจุบัน	Skill Level 3	
นักวิจัย/นักวิชาการ	1. สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Skill Level 5	0802101 วิทยาการวิจัยชั้นสูงทางนิติศาสตร์
	2. สามารถแสวงหาข้อมูลและค้นคว้าองค์ความรู้ด้านกฎหมายภายใต้การเปลี่ยนแปลง	Skill Level 5	0802102 กฎหมายอาญาชั้นสูง 0802103 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง
	3. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการและองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	Skill Level 5	0802104 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย 0802105 กฎหมายระหว่างประเทศ

ตำแหน่งงาน/อาชีพ	ทักษะ (Skill)	ระดับทักษะ (Skill level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
	4. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีระบบสมเหตุผล	Skill Level 5	0802106 กฎหมายมหาชนชั้นสูง 0802107 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง
	5. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ในการแก้ไขปัญหาด้านกฎหมายที่เกิดขึ้นได้ในสังคมปัจจุบัน	Skill Level 5	

ภาคผนวก ฉ
ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก
(Active Learning)

ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร	46	รายวิชา		
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	46	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ 100	ของรายวิชาในหลักสูตร
จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	-	รายวิชา	คิดเป็นร้อยละ -	ของรายวิชาในหลักสูตร
สรุปที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	46	รายวิชา	โดยมีรายละเอียด ดังนี้	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย							ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการบรรยาย	รวมร้อยละ 100	
	ก	ข	ค	ง	จ			
วิชาบังคับ								
0802101 วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางนิติศาสตร์ 3(1-4-4)			45	45		10	100	
0802102 กฎหมายอาญาชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802103 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802104 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับนักกฎหมาย 2(2-0-4)	25			25		50	100	
0802105 กฎหมายระหว่างประเทศชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802106 กฎหมายมหาชนชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802107 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน								
0802211 กฎหมายปกครองชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย								ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการบรรยาย	รวมร้อยละ		
	ก	ข	ค	ง	จ				
0802212 กฎหมายรัฐธรรมนูญชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802213 นิติปรัชญาชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802214 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างบุคลากรภาครัฐ 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802215 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีทางมหาชนชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802216 สัมมนากฎหมายมหาชน 3(1-4-4)	45			45		10	100		
กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ									
0802121 กฎหมายธุรกิจชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802122 กฎหมายว่าด้วยการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802123 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802124 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802125 กฎหมายลักษณะสัญญาและละเมิดชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802126 กฎหมายแรงงานชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802221 กฎหมายภาษีชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100		
0802222 กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรการจัดการและความรับผิดชอบ 3(3-0-6)	25			25		50	100		

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย							ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการบรรยาย	รวมร้อยละ 100	
	ก	ข	ค	ง	จ			
0802223 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802224 กฎหมายธุรกิจเพื่อการโทรคมนาคม 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802225 สัมมนากฎหมายไซเบอร์ 3(1-4-4)	45			45		10	100	
0802226 สัมมนากฎหมายธุรกิจ 3(1-4-4)	45			45		10	100	
กลุ่มวิชากฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา								
0802231 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยาชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802232 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802233 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญาชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802234 กฎหมายพยานหลักฐานเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802235 การกระทำความผิดและกฎหมายวิธีพิจารณาคดีได้และเยาวชนเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802236 สัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3(1-4-4)	45			45		10	100	
0802237 การระงับข้อพิพาททางเลือก 3(2-3-4)	45			45		10	100	
กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ								
0802241 กฎหมายพาณิชย์นาวีชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย							ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการบรรยาย	รวมร้อยละ	
	ก	ข	ค	ง	จ			
0802242 กฎหมายเศรษฐกิจประเทศชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802243 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802244 กฎหมายอาเซียนและระบบกฎหมายของประเทศอาเซียนชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802245 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802246 สัมมนากฎหมายระหว่างประเทศ 3(1-4-4)	45			45		10	100	
0802247 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลชั้นสูง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
กลุ่มวิชาบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น								
0802251 กฎหมายการบริหารองค์การปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802252 กฎหมายสัญญาของรัฐและสัญญาของฝ่ายปกครอง 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802253 กฎหมายละเมิดและความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802254 กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสาธารณะ 3(3-0-6)	25			25		50	100	
0802255 กฎหมายว่าด้วยการพัสดุ 3(3-0-6)	25			25		50	100	

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย							ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)					ระบุร้อยละของการบรรยาย	รวมร้อยละ 100	
	ก	ข	ค	ง	จ			
และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ								
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์								
0802291 วิทยานิพนธ์ 12(0-36-0)			100				100	
0802292 การค้นคว้าอิสระ 6(0-18-0)			100				100	

หมายเหตุ : รูปแบบหรือวิธีการสอนตามกลยุทธ์หลักสูตร อาทิ ก = Problem Based Learning, ข = Project Based Learning, ค = Research Based Learning, ง = Activity Based Learning, จ = Community Based Learning

มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร)

ภาคผนวก ช
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566